

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل مبانی تعلیم و تربیت از دو دیدگاه اسلام و برنامه درسی آدلر و تدوین برنامه درسی مبتنی بر آن

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سامیه شهیمیر - دکتری برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان استان ایلام

گلستان نظری - دکتری مشاوره، مدرس دانشگاه فرهنگیان استان ایلام

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و مقایسه آن با برنامه درسی آدلر و تدوین برنامه درسی بر اساس آن برای دوره ابتدایی است، رویکرد این پژوهش کیفی است و بر اساس اهداف، سوالات پژوهش جامعه اطلاعات پژوهش از منظر تحلیل محتوای کیفی شامل کلیه رساله ها، پایان نامه ها، کتاب ها، طرح های پژوهشی، مقالات معتبر علمی نمایه شده مرتبط در پایگاه های اطلاعاتی در طی سال های ۱۹۸۲ تا ۲۰۱۷ است. در نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران چون طراحی و تدوین برنامه درسی و اجرای برنامه درسی در دوماحیط جداگانه و توسط افراد گوناگون انجام می شوند، از این منظر برخی مولفه ها به طراحی و تدوین و برخی به اجرای آن مربوط می شوند. مولفه های مبانی، منطق، اهداف، محتوا و مواد منابع در طراحی و تدوین کاربرد داشته اند، لذا کنشگران سطوح سیاست گذاری و برنامه ریزی درسی می توانند از آنها بهره گرفته تا برنامه درسی آدلر را تولید نمایند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، معرفت شناسی، انسان شناسی، سند تحول بنیادین، برنامه درسی ملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510763>

