

## عنوان مقاله:

شناسایی پیشایندهای رشد اخلاقی دانش آموزان بر اساس مبانی تعلیم و تربیت اسلامی

## محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

مجتبی رئیسی استبرق - مدرس گروه آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف غایی از تعلیم و تربیت، پرورش انسان مقرب الهی است که شکله وجود او به طور بر اساس آن کامل شکل بگیرد و رفتارهای دینی از او سر بزند. یکی از نهادهای مهم و تاثیرگذار در تعلیم و تربیت اسلامی، مدرسه می باشد. مدرسه به عنوان فرایندی است که در آن تجارب آموزشی، نگرش ها و موفقیت ها یا شکست ها شکل می گیرد. با توجه به اینکه مدرسه یک محیط بزرگ تر از خانواده می باشد و تابع دگرگونی های جامع می باشد از این رو توجه به تعلیم و تربیت اسلامی در مدار بسیار حائز اهمیت می باشد. یکی از مباحث مهم در نظام تربیتی در هر جامعه، توجه به رشد اخلاقی اعضای آن جامعه می باشد با توجه به این که کشور ما یک کشور اسلامی است؛ باید توجه به این رشد اخلاقی متناسب با تعلیم و تربیت اسلامی باشد. رشد اخلاقی در دانش آموزان اشاره به تجربیات آن ها در درک مفاهیم اخلاقی در دوران مدرسه می کند؛ که از مفاهیمی مانند عدالت، حقوق، برابری و رفاه انسانی تشکیل شده است. این پژوهش در این راستا به دنبال شناسایی پیشایندهای رشد اخلاقی دانش آموزان برگرفته از تعلیم و تربیت اسلامی است. این پژوهش با رویکردی آمیخته ابتدا پیشایندهای پژوهش را از دل ادبیات پژوهش از جمله خودپنداره، یادگیری اخلاق مراقبت، فضای حمایتی، هویت اخلاقی، تقویت اخلاق نهادی و در عدالت را شناسایی و سپس با استفاده از مصاحبه نیمه ساختاریافته از خبرگان پژوهش هرکدام از پیشایندها را اولویت بندی کردند.

## کلمات کلیدی:

رشد اخلاقی، تعلیم و تربیت اسلامی، آموزش و پرورش، مدرسه.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510796>

