

عنوان مقاله:

بررسی نقش فضای آموزشی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

رزا حسین زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

محمد عظیمی - هیئت علمی گروه آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی نقش فضای آموزشی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی است. روش پژوهش حاضر، کیفی و از نوع سنتزپژوهی می باشد. که در ۶ مرحله صورت پذیرفت. از پایگاه های اطلاعاتی و استنادی داخلی و خارجی شامل: Google scholar, Bookzz, SID, Noormags, Magiran برای جستجوی سابقه پژوهشی انجام شد. جامعه آماری پژوهش حاضر، پژوهش هایی است که در ۲۳ سال اخیر در حوزه نقش فضای آموزشی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان داخل و خارج از ایران صورت گرفته است. بعد از غربالگری سطح دو، تعداد ۴ کتاب و ۲۶ مقاله در فرایند کدگذاری توسط پژوهشگر مورد استفاده قرار گرفت و بعد از کدگذاری باز، محوری و گزینشی مقوله ه و مضلمین استخراج شدند و در نهایت براساس مولفه های استخراج شده الگویی مفهومی ترسیم شد. یافته های پژوهش نشان می دهد که تاثیر فضای آموزشی بر عملکرد دانش آموزان ابتدایی فراتر از حدس و پیش بینی افراد است چراکه دانش آموزان همه روزه با فضای آموزشی خود درارتباط هستند و دائما از آن تاثیرمی پذیرند. بنابراین عوامل و کارکنان آموزش و پرورش باید به این موضوع توجه جدی داشتهباشند

کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510806>

