

عنوان مقاله:

تاثیر طراح آموزشی در تالیف کتاب درسی از نظر متخصصان برنامه ریزی درسی و تکنولوژی آموزشی

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حسین افلاکی فرد - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان تهران، ایران

زینب یزدان پناه - دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش به منظور بررسی میزان تاثیر طراح آموزشی در تالیف کتاب درسی " از دیدگاه متخصصان (برنامه ریزی درسی و تکنولوژی آموزشی) در سال ۱۳۸۷ انجام گرفته است. مولفه های مورد پژوهش عبارتند از: هدف، انتخاب محتوا، سازماندهی محتوا، روش های یاددهی- یادگیری و ارزشیابی. روش پژوهش در مطالعه حاضر توصیفی است. جامعه آماری کلیه صاحب نظران برنامه ریزی درسی و تکنولوژی آموزشی و همچنین کسانی که در زمینه تالیف کتاب درسی در داخل کشور مشغول به فعالیت اند، میباشند. نمونه این تحقیق شامل کلیه اساتید رشته های تکنولوژی آموزشی، برنامه ریزی درسی (که در دانشگاه های علامه طباطبائی، شهید بهشتی، تربیت مدرس و تربیت معلم تهران) و کارشناسان دفتر تالیف کتاب درسی در وزارت آموزش و پرورش بود که باروش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. در این پژوهش از پرسشنامه (۴۰ سوال) محقق ساخته استفاده شد. روایی پرسشنامه به وسیله اساتید تایید و پایایی آن باروش ضریب آلفای کرونباخ $\alpha = 0.87$ به دست آمد. نتایج به دست آمده با استفاده از روش تحلیل واریانس یک راهه بیانگر این است که طراح آموزشی نقش معناداری در روش های یاددهی- یادگیری، سازماندهی محتوا و تعیین اهداف آموزشی ایفاء می کند و در دو مولفه دیگر (ارزشیابی و انتخاب محتوا) نقش طراحی آموزشی به اهمیت مولفه های دیگر نیست.

کلمات کلیدی:

طراح آموزشی کتاب درسی، هدف، انتخاب محتوا، سازماندهی محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510859>

