

عنوان مقاله:

نگاهی به فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

علی بوشهری - دانشجوی دانشگاه شهید باهنر اصفهان آموزش ریاضی

علیرضا زمانی - دانشجوی دانشگاه شهید باهنر اصفهان آموزش ریاضی

امیر مهدی رونده زاده - دانشجوی دانشگاه شهید باهنر اصفهان آموزش ریاضی

خلاصه مقاله:

مهم ترین اهداف در تعلیم و تربیت، تقویت نهاد مقدس خانواده و پاسداری از قداست و بقای جامعه ای سالم است، این حراست مقدرنمی باشد، مگر براساس الگو پذیری از دستورات الهی در راستای تربیتی دینی بر اساس احکام فطری و مبانی اعتقادی. از این روست که در اسلام، تعلیم و تربیت نیز مقید و مشروط به لزوم مراعات مصلحت فرزندان در خانواده و افراد جامعه از نظر ارزش های اخلاقی و احکام فطری اسلامی است. با وجود تفاوت میان تعلیم و تربیت باید متذکر شد تربیت بدون تعلیم صحیح، عملی نیست. و باید هر دو قسم مورد توجه والدین، مربیان و دیگر مسئولین قرار گیرد تا بتواند موجبات رشد افراد، به ویژه کودکان، این آینده سازان جامعه را فراهم آورد. در تعلیم و تربیت انسان، اولین مرحله حرکت، تغییر دادن و اصلاح جهان بینی و اصول و محتوای فکری اوست؛ چنانچه اصول فکری اعتقادی فرد بر پایه و اساس صحیحی استوار باشد، به طور طبیعی در رفتار و کردار و گفتار وی هم تاریر مثبت خواهد گذاشت و درباره عوامل تربیت صحیح و کسب اخلاق صحیح از نظر اسلام، ابتدا، تعقل و تفکر و تعلم است که تحت عنوان غایات و اهداف از آن نام بردیم. تعقل و تفکر برای روشن شدن است، یعنی حکم (چراغ) را برای انسان دارد. درباره این عامل بحث شد. عامل دوم که در اسلام روی آن زیاد تکیه شده، تقوا و تزکیه نفس است که علماء و دانشمندان اسلامی، آن را موجب پرورش اراده انسان و عامل مورر در تعلیم و تربیت دانسته اند که در نهایت نیز به آن اشاره شد. و اما در خصوص پیشینه ی پژوهش در فلسفه ی تعلیم و تربیت، در دهه های اخیر کتاب ها و مقالات فراوانی به زبان های گوناگون درباره ی فلسفه ی تعلیم و تربیت نوشته شده. که نگارش آرژانمنتونی را نیز در پی داشته است. با این همه، شمار پژوهش هایی که به صورت مستقل، فلسفه ی تعلیم و تربیت اسلامی را بررسیکنند به غایت اندک است؛ و در بررسی های انجام شده، اغلب، پیرامون مسیله تربیت اسلامی بحث شده، این تحقیق به روش توصیفی و کتابخانه ای، و با مطالعه کتب معتبر علما و دانشمندان اسلامی در کتابخانه استان قدس ریوی و استفاده از نرم افزارهای مکتب الشامله و جامع فقه اهل بیت (ع) (مشمول بر هزاران جلد کتاب) و باهدف بیان در تفکیک فلسفه تعلیم و تربیت و احراز اهمیت تربیت از تعلیم و ضرورت جایگاه تعلیم پیش از تربیت، انجام شده. و اما در ماحصل این مقاله، تعقل، تفکر، و عمل به عنوان شاخصهای مهم یک تعلیم و تربیت صحیح، در جهت رسیدن به یک زندگی مطلوب و پر خیر و برکت، مطرح شد.

کلمات کلیدی:

تعلیم، تربیت، تعقل و تفکر، تزکیه، فرد، جامعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510892>

