

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش شهروند حرفه ای در دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

سمانه خشنود - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیک

پگاه حشمتی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیک

خلاصه مقاله:

بررسی تاریخ آموزش عالی در گستره جهان نشان می دهد تربیت شهروند مفید همواره از اهداف آشکار و ضمنی این سیستم ها بوده است و تقریباً تمامی نظام های آموزشی، برنامه های خود را در راستای ایدئولوژی، جهان بینی و فلسفه حاکم بر جامعه محلی و ملیتدوین کرده اند. هدف از پژوهش حاضر بررسی کلیدواژه شهروند حرفه ای می باشد. روش: پژوهش حاضر از نوع مطالعه مروری برای دستیابی به پاسخ به بررسی مفهوم تربیت شهروند حرفه ای انجام شد. نتیجه گیری: نتایج بررسی تحقیقات گذشته نشان داد اگر آموزش و پرورش در جهت آموزش و ارتقای تربیت شهروند حرفه ای تلاش کند می تواند دانش آموزانی مسئولیت پذیر و متعهد به قوانین اجتماعی و مدنی جامعه داشته باشد. پیشنهاد: بنابراین پیشنهاد می گردد جهت رشد و اعتلا و تعهد دانش آموزان تدریس آموزش های مرتبط با شهروند حرفه ای در دستور کار قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

شهروند حرفه ای، آموزش و پرورش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510900>

