

عنوان مقاله:

تاثیر راهبردهای یادگیری در کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی صیادی پور - دانشجوی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه پیام نور شیراز

محمد حسن صیف - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، بررسی و مقایسه تاثیر آموزش هوش هیجانی و آموزش راهبردهای یادگیری بر اضطراب امتحان است. برای این منظور تعداد 67 نفر از دانش آموزان پایه سوم راهنمایی شهر شیراز انتخاب شدند و به تصادف در گروه های سه گانه گواه، هوش هیجانی و راهبردهای یادگیری قرار گرفتند. آزمون اضطراب امتحان ابوالقاسمی و همکاران به عنوان ابزار گردآوری داده ها مورد استفاده قرار گرفت. قبل از آموزش، آزمون مزبور در هر سه گروه آزمایشی اجرا شد. سپس، آموزش راهبردهای مطالعه و یادگیری و نیز آموزش مهارت های هوش هیجانی مطابق برنامه از قبل تهیه و به مدت 8 جلسه 90 دقیقه ای در 40 روز، در گروه های مربوطه انجام شد. در پایان، آزمون اضطراب امتحان در سه گروه مجددا اجرا شد. نتایج تحلیل کواریانس نشان داد که نمرات سه گروه با هم تفاوت آماری معناداری دارند. همچنین، نتایج نشان داد که نمرات دو گروه گواه و هوش هیجانی تفاوت آماری معناداری با هم ندارند؛ اما نمرات گروه آموزش مهارت های یادگیری با گروه کنترل و گروه آموزش هوش هیجانی تفاوت معناداری دارند. بنابر نتایج به دست آمده می توان گفت که آموزش راهبردهای مطالعه نقش مهمی در کاهش اضطراب امتحان دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش، هوش هیجانی، مهارت های مطالعه، اضطراب، امتحان، راهنمایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510927>

