

عنوان مقاله:

عدالت آموزشی در آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سعيدة قاسمی - دانشجوی دکترای علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی اراک

خلاصه مقاله:

نهاد آموزش و پرورش به لحاظ سازمانی و مهم تر از آن موجب رشد اجتماعی و اخلاقی افراد کاهش نابرابری های اجتماعی که به تبع در نهایت سعادت فرد و جامعه است، می شود. شناخت مفهوم عدالت و تعریف آن مقمه ورود به بحث شاخص ها و معیارهای عدالت است تا براساس آن به برنامه ریزی و اجرای عدالت بپردازیم. پژوهش حاضر از نوع تحقیق نظری و روش آن توصیفی - تحلیلی است. جامعه آماری این تحقیق مجموعه کتاب ها، مقاله ها و دیگر منابع در دسترس می باشد. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش، فیش هایی است که از طریق مطالعه متون فراهم آورده است. نظام آموزشی بهترین راه حلی است که تاریخ برای انتقال قدرت پیدا کرده است. اعلامیه جهانی حقوق بشر در اسلام نیز به تبع توصیه هایی که دین مبین اسلام در زمینه تحصیل علم داشته است موادی را به تاکید بر مبانی این حق اختصاص داده است. همه انسان ها حق بهره مندی یکسان و برابر از امکانات آموزشی را دارند، و نمی توان هیچ انسانی را از این حق محروم کرد، از نظر اسلام نیز این حق به رسمیت شناخته شده و در برخی موارد به تحصیل آن تکلیف نیز شده است. آیات و روایاتی که بر فضیلت علم و اکتساب آن تاکید می کند و مسلمانان را به تلاش در راه کسب آن تشویق می کند. دلالت بر این امر دارد از آن چه گفته شد، می توان این گونه نتیجه گرفت که آموزش و پرورش به عنوان یک حق طبیعی، فطری، و ذاتی انسانی ضمن آن که به لحاظ فردی، عالی ترین تجربه معنوی بشری محسوب می شود. دارای نقش و تاثیر بی بدیل در عرصه های مختلف زندگی اجتماعی، فرهنگی و سیاسی نیز است و باعث رشد شخصیت و به کمال رسیدن انسان بوده و استعدادهای بالقوه انسران را به سوی یک هدف مشخص به فعلیت می رساند، و یک اصل قبول شده و مورد احترام در تمام ادیان، اسناد بین المللی و قوانین داخلی اکثر کشورهاست. جایگاه معلمان در جامعه مورد تامل مجدد قرار گیرد. ۲- برگزاری جلسات مبنی بر مشارکت خیرین ۲- برگزاری جلسات مبنی بر مشارکت خیرین ۳- ایجاد فضای تربیت افراد متخصص ۴- طراحی فضای آموزش و یادگیری ۵- توجه ویژه به مدارس مناطق محروم ۶- توصیه و تاکید به ارزشیابی و یادگیری توصیفی و مهارت محور ۷- تهیه وسایل آموزشی و کمک آموزشی و برخورداری از بودجه مناسب و کافی ۸- افزایش حقوق معلمان در روستاها و مناطق محرم و مسافت های طولانی و معلمان که کلاس های چندپایه و با جمعیت بالا دارند. ۹- توجه ویژه به کلاس های چندپایه.

کلمات کلیدی:

عدالت آموزشی، آموزش و پرورش ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510928>

