

عنوان مقاله:

مقایسه تنظیم هیجان و پرخاشگری در دانش آموزان مبتلا به اختلال نقص توجه و بهنجار

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محدثه مهرپور - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور بیرجند

مطهره مهرپور - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور بیرجند

جواد اسدالهی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

تنظیم هیجان و پرخاشگری از عوامل تأثیرگذار در اختلال نقص توجه هستند. هدف از پژوهش حاضر مقایسه تنظیم هیجان و پرخاشگری در نوجوانان مبتلا به نارسایی توجه و بهنجار بود. روش پژوهش از نوع پس رویدادی (علی - مقایسه ای) و جامعه آماری این پژوهش همه دانش آموزان دبیرستانی مبتلا به بیش فعالی بودند که در سال ۹۹ به مراکز یا کلینیک های تخصصی روان پزشکی و روان شناسی مشهد مراجعه کردند. نمونه پژوهش شامل ۷۰ نفر (۳۵ نفر مبتلا به نارسایی توجه / بیش فعالی و ۳۵ نفر بهنجار) بود که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه تنظیم هیجان (فرم کودکان و نوجوان) گارنفسکی، پرسشنامه پرخاشگری باس و پری و مصاحبه بالینی استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون کولموگروف اسمیرنف، آزمون t برای دو گروه مستقل و تحلیل واریانس چند متغیری استفاده شد. نتایج نشان داد بین تنظیم هیجان و پرخاشگری دانش آموزان بیش فعال و بهنجار $P < 0.001$ تفاوت معناداری وجود دارد و می توان نتیجه گرفت که دانش آموزان مبتلا به بیش فعال در مقایسه با دانش آموزان بهنجار در مولفه های تنظیم هیجان و حضور ذهن بیشتر از راهبرهای غیرانطباقی و منفی استفاده می کنند.

کلمات کلیدی:

تنظیم هیجان، پرخاشگری، بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510930>

