

## عنوان مقاله:

توسعه مدل سنجش اثربخشی دوره های آموزشی کوتاه مدت و میان مدت در دانشگاه آزاد اسلامی واحد نور مرکز محمودآباد

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی علوم مدیریت و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

مریم روشنائی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نور مرکز محمودآباد

## خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: این پژوهش، ارائه مدل سنجش اثربخشی دوره های آموزشی کوتاه مدت و میان مدت در دانشگاه آزاد اسلامی واحد نور مرکز محمودآباد است. روش کار: روش تحقیق ترکیبی (کمی، کیفی) است. جامعه آماری شامل متخصصین و مدیران دانشگاهی و کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد نور مرکز محمودآباد میباشد. در مرحله کیفی از روش نمونه گیری هدفمند و در فاز کمی از روش نمونه گیری طبقه ای متناسب و برای گردآوری اطلاعات از روش (میدانی مصاحبه، پرسشنامه محقق ساخته) استفاده شده است. پاسخهای جمع آوری شده با استفاده از فنون آمار توصیفی (از فراوانی، درصد، میانگین، انحراف استاندارد) و استنباطی (همبستگی و تی گروه های مستقل) با استفاده نرم افزار SPSS و Lisrel مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: مولفه های اصلی دوره های آموزشی کوتاه مدت و میان مدت دانشگاهی شامل (اثربخشی و کارایی، رضایمندی شغلی، انگیزش و روحیه، برنامه ریزی و هدف گذاری، مهارتهای انجام وظیفه مدیریتی، نهادینه کردن اهداف سازمانی، مهارتهای ارتباطی مدیریتی، و در نهایت تاکید بر آموزش و توسعه) است. همچنین نتایج نشان داد که بین نظرات سطوح نهادی و عملیاتی در رتبه بندی ابعاد دوره های آموزشی کوتاه مدت و میان مدت دانشگاهی به ترتیب (اثربخشی و کارایی، رضایمندی شغلی، انگیزش و روحیه، برنامه ریزی و هدف گذاری، مهارتهای انجام وظیفه مدیریتی، نهادینه کردن اهداف سازمانی، مهارتهای ارتباطی مدیریتی، و در نهایت تاکید بر آموزش و توسعه) به ترتیب بیشترین اهمیت و کمترین اهمیت را در دوره های آموزشی کوتاه مدت و میان مدت دانشگاهی دارند.

## کلمات کلیدی:

اثربخشی دوره های آموزشی، کوتاه مدت و میان مدت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نور مرکز محمودآباد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1511030>

