

## عنوان مقاله:

نیازسنجی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه هرمزگان

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی علوم مدیریت و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

زهرا اعتماد - کارشناس ارشد مدیریت توسعه منابع انسانی، بندرعباس

رضا احمدی کهنعلی - دانشیار دانشگاه هرمزگان، بندرعباس

عباداله بانسی - استادیار دانشگاه هرمزگان، بندرعباس

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی و اولویت بندی نیازهای آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه هرمزگان با استفاده از تکنیک دلفی فازی انجام شده است. جامعه آماری پژوهش را کلیه اعضای هیات علمی دانشکده های دانشگاه هرمزگان در سال ۱۴۰۰ تشکیل می دهند و تعداد اعضای پانل دلفی بر پایه نمونه گیری سهمیه ای به تناسب هر دانشکده و به صورت قضاوتی و هدفمند، ۳۷ نفر می باشد. بر اساس نتایج مرحله اول دلفی و با توجه به نیازهای آموزشی مستخرج از ادبیات نظری و پیشینه تحقیق (۶۲ نیاز آموزشی)، در مجموع هفت محور آموزشی مهارت های آموزشی، علمی - پژوهشی، ارتباطی، فنی، شایستگی فردی، عمومی و دانش بنیان مورد تایید قرار گرفت که در مرحله دوم دلفی و پس از غربال گری نیازهای آموزشی و جر و تعدیل نتایج مرحله اول و به توافق گذاشتن نیازهای آموزشی اولیه، در نهایت مواردی که نسبت به آن ها توافق کمتر از ۵۰ درصد وجود داشت، حذف و تعداد ۵ نیاز جدید از سوی خبرگان به فهرست نیازها افزوده گردید. در ادامه به منظور تعیین سطح مطلوب نیازهای آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه هرمزگان، مقادیر فازی زدایی شده بزرگتر از آستانه تحمل مورد پذیرش قرار گرفتند. نتایج حاصله نشان می دهد که از ۶۲ نیاز آموزشی برای اعضای هیات علمی دانشگاه هرمزگان، ۵۷ نیاز آموزشی مورد تایید نهایی قرار گرفت.

## کلمات کلیدی:

برنامه ریزی آموزشی، نیازسنجی آموزشی، ارتقا کیفیت آموزشی، تکنیک دلفی فازی، دانشگاه هرمزگان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1511098>

