

عنوان مقاله:

تحلیلی بر عناصر ساختاری روش و رشد تکنولوژی آموزشی و بهره مندی از آن در تدریس

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مدیریت، حسابداری، اقتصاد و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

امیر نعمتی جرتوده - لیسانس مدیریت امور فرهنگی

خلاصه مقاله:

امروزه اهمیت و ثمر بخشی روشهای تدریس و یادگیری بهتر همواره مورد نظر دانشمندان و محققین علوم تربیتی بوده است از آغاز قرن بیستم توسط مومان و لای و سپس کلاپارد، ماریا منتسوری، جان دیویی، هربارت، ثورندایک و همکارانش و در بسیاری از کشورها مطالعات زیادی به مدت چهل سال در مورد ثمر بخشی میزان روشهای آموزش در کلیه دروس انجام گرفت. یکی از مسائل بسیار مهم در سیستم آموزش پرورش مسئله ی تدریس و آموزش است. تدریس کانون برنامه ی درسی معلمان می باشد با توجه به در نظر گرفتن توانایی ها و استعداد های فردی و متفاوت دانش آموزان، لازم است آموزگاران با انواع روش های تدریس و الگوهای آن آشنا شوند و از این الگوها در جهت دادن به رغبت های دانش آموزان در امر تدیس استفاده کنند. برای رویا رویی با انبوه چالشهایی که آینده در دل خود پنهان داشته است، جامعه بشری در تلاش برای رسیدن به آرمانهایی چون صلح، آزادی و عدالت اجتماعی، آموزش و پرورش را سرمایه ای اجتناب ناپذیر می داند. با توجه به پیشرفت تکنولوژی و تغییرات مداومی که به وجود می آید باید شرایط تغییر در هر جامعه ای ایجاد شود. شرط اولیه هر تغییری شناخت و آگاهی است، که به دنبال آن باید کار با برنامه ریزی برای دست یابی به اهداف مطلوب صورت بگیرد.

کلمات کلیدی:

تدریس سنتی، تدریس نوین، فنون تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1511899>

