

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ناگویی هیجانی با سلامت روان دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

راضیه کاظمی خیر ابادی - آموزگار مقطع ابتدایی

خدیدجه فرجاد - آموزگار مقطع ابتدایی

زهرا حسنی - آموزگار مقطع ابتدایی

معصومه جعفری - آموزگار مقطع ابتدایی

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه بررسی رابطه ناگویی هیجانی با سلامت روان دانش آموزان مقطع ابتدایی بوده است. روش تحقیق از نوع توصیفی-همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. نمونه آماری پژوهش حاضر متشکل از دانش آموزان ابتدایی بود که به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند، از بین ۱۰ مدرسه ۳ مدرسه و از هر مدرسه یک کلاس انتخاب شدند و دانش آموزان آن کلاس ها به عنوان نمونه پژوهش مدنظر قرار گرفتند و برای تجزیه و تحلیل داده ها در سطح آمار توصیفی از روشهای آماری میانگین و انحراف معیار در و در سطح آمار استنباطی از روشهای آماری ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون چندگانه استفاده شده است. نتایج پس از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که بین ناگویی هیجانی با سلامت روان دانش آموزان مقطع ابتدایی رابطه وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

ناگویی هیجانی ، سلامت روان ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1511926>

