

عنوان مقاله:

اصول و راهکار های نوین در مدیریت آموزشی مدارس

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

طاهره ادهمی فرشمی - فوق لیسانس روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

از بین انواع مدیریت ، مدیریت بر سازمانهای آموزش و پرورش از اهمیت ویژه ای برخوردار است . در سال های اخیر توجه به نقش مدیر به عنوان رهبر آموزشی و مهمترین عامل تغییر و تحول و موفقیت برنامه های آموزشی و پرورشی مدرسه سبب گردیده که کار برنامه ریزان آموزش مدیران زیر سوال قرار گیرد، و برنامه ریزان به تجدید نظر در برنامه های آموزشی و جست جوی رویکردهای کارآمدتر برای آماده سازی مدیران بپردازند. انتقاد از برنامه های سنتی آموزش مدیران مدارس در زمینه هایی مانند ناکارآمدی ساختار برنامه ها، تدریس انتزاعی یا عدم سازگاری بین نظریه و عمل، فقدان شیوه مناسب، ناسازگاری برنامه با شیوه های یادگیری، و روحیه بزرگسالان موجب شده که در چند دهه اخیر تلاش های بسیاری در دانشگاه های بزرگ دنیا برای تغییر برنامه های سنتی آموزش مدیران و سازگار کردن آن با نیازهای این حرفه انجام گیرد. بنابراین مسئولیت یک مدیر بسیار سنگین است و باید با اهداف و وظایف اساسی و مهارتهای لازم مدیریت آشنا باشند . لذا در مقاله حاضر سعی شده تا حد ممکن این روش ها مورد بررسی قرار بگیرد .

کلمات کلیدی:

اصول ، روش های نوین ، مدیریت آموزشی ، مدارس ، تحول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1511938>

