

عنوان مقاله:

اهمیت رضایت و انگیزه‌ی شغلی آموزگاران از جشنواره جابربن حیان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

خدیجه پلالک - فوق لیسانس مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

معلمان آموزش پرورش نقش مهمی در بنیادی کردن پایه‌های آموزشی به روش اصولی را دارد که از جمله‌ی آن میتوان به توجه بیشتر به امر شرکت در جشنواره جابربن حیان و فرصتهای متنوع یادگیری را بیان کرد که با برنامه‌ریزی صحیح و بلند مدت عشق و علاقه به مطالعه و انجام کارهای تحقیقی را در نسل جدید بیدار میکند. انجام کارهای علمی در همان ابتدا و در دوران ابتدایی باعث ایجاد پیش زمینه و پیش فرض در ذهن دانش‌آموزان میشود. از همان ابتدا ذهن آنان را با مسائل علمی و پژوهشی پیوند میدهد، آنها را به چالش میکشاند و کنجکاوی آنها را بر میانگیزاند. در ذهن آنها پرسشهایی را به وجود میآورد و علم اندوزی را در آنها پرورش میدهد تا در مقاطع بالاتر به دنبال حس کنجکاوی خود بروند به دنبال پاسخ سوالات خود با توجه به این که جشنواره‌ی جابربن حیان بیشتر در زمینه‌ی علم مواد میباشد به خوبی این اهداف را محقق میسازد. همین عوامل و در روحیه‌ی معلمان هم تاثیر بسزایی دارد، حالت یکنواختی مدرسه را از بین میبرد. معلمان هم مانند دانش‌آموزان به چالش کشیده میشوند. با کمک کردن به دانش‌آموزان برای انجام فعالیت‌هایشان ارتباط معلمان با دانش‌آموزان قوی تر میگردد و موجب انگیزه بخشیدن و رضایت شغلی معلمان میگردد که در این مقاله به بررسی آن میپردازیم.

کلمات کلیدی:

انگیزه معلمان، جشنواره جابربن حیان، رضایت شغلی، کنجکاوی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1511947>

