

عنوان مقاله:

دو زبانی دانش آموزان چه تاثیری بر میزان یادگیری آن ها دارد

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عباس بنی مسنی - لیسانس مشاوره و راهنمایی

حسین رضائی فرد - لیسانس علوم تربیتی

احسان بنی مسنی - لیسانس تربیت بدنی

فاطمه بنی مسنی - لیسانس راهنمایی و مشاوره

خلاصه مقاله:

زبان می تواند زمینه ساز پیشرفت، انسجام آموخته ها و مشارکت علمی و عملی در دانش آموزان باشد. این موضوع از جنبه های مختلفی قابل بررسی است. دو زبانی یکی از موارد تاثیر گذار بر آموزش و یادگیری افراد جامعه است که این پدیده به وفور در سراسر جهان دیده می شود و در این میان کمتر جامعه ی را خواهید یافت که در آن همه ی افراد به یک زبان به تکلم می پردازند. دوزبانی یا چند زبانی یکی از مسائلی بوده که نظام آموزشی کشور با آن درگیر بوده و این مورد، معضلات عدیده ای را در آموزش رسمی به ویژه در سال های نخست ایجاد کرده است. برای آموزش کودکان دارای اقلیت زبانی، فرزندان مهاجران، پناهندگان و کودکان بومی در کشورهای مختلف از رویکرد تعلیم و تربیت دوزبانه استفاده می شود. فرد دو زبانه به کسی می گویند که در دوران کودکی به دو زبان صحبت می کند و یا اینکه زبان مادری با اول خود را آموخته و بعد از آن برای زبان دوم آموزش می بیند به عبارتی دیگر به زبانی غیر از زبان مادری صحبت و یا که آموزش می بیند. به عقیده فرانسویس، طی سی سال گذشته بیشتر مطالعات رشد شناختی نشان داده است که نه تنها این عامل تاثیر منفی بر تحول و کسب توانایی شناختی این افراد ندارد، بلکه اثر مثبت هم دارد. بدین معنا که یادگیری زبان دوم در کودک، با افزایش توانایی شناختی و فرآیند های ذهنی این کودکان نسبت به کودکان تک زبانه همراه است. شناخت پدیده دو زبانی و اثرات مثبت و منفی آن پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و رفع تنگناهای احتمالی ناشی از این پدیده، هدف این مقاله خواهد بود.

کلمات کلیدی:

دو زبانی، آموزش، یادگیری، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1511966>

