

## عنوان مقاله:

نقش پیش بینی کنندگی متغیرهای جمعیت شناختی و هوش شناختی، هیجانی و معنوی در انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر

## محل انتشار:

مجله پژوهش در دین و سلامت، دوره 6، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

سیده الناز موسوی - گروه روان شناسی بالینی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، زنجان، ایران

لیلا سالک ابراهیمی - مرکز تحقیقات روان پزشکی و علوم رفتاری، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تبریز، ایران

غلامرضا احمدی - گروه روان شناسی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

سهیلا بلال حبشی - گروه روان شناسی بالینی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد تنکابن، تنکابن، ایران

عباس مسجدی آرانی - گروه روان شناسی بالینی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران

امیرسام کیانی مقدم - گروه روان شناسی بالینی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: اهمیت معنویت و رشد معنوی در انسان، در چند دهه گذشته به صورتی روزافزون توجه روان شناسان و متخصصان بهداشت روانی را به خود جلب کرده است. همچنین مطالعات نشان داده که عوامل انگیزشی در درگیری شناختی بر فرایند یادگیری تاثیرگذار است. ازاین رو هدف پژوهش حاضر بررسی نقش پیش بینی کنندگی متغیرهای جمعیت شناختی و هوش شناختی، هیجانی و معنوی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی بود. روش کار: این مطالعه توصیفی از نوع علی-مقایسه ای است. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان دختر ۱۲ تا ۱۳ سال شهر تهران در سال ۱۳۹۷ بودند که از میان آنان نمونه ای به حجم ۲۸۰ نفر به روش نمونه گیری چندمرحله ای از مدارس دولتی انتخاب شد. داده ها با استفاده از آزمون هوشی وکسلر (ویرایش چهارم)، پرسش نامه های انگیزه پیشرفت هرمنس، هوش معنوی ناصری، هوش هیجانی شوت و پرسش نامه وضعیت اجتماعی و اقتصادی جمع آوری؛ و با استفاده از تحلیل رگرسیون تجزیه و تحلیل شد. در این پژوهش همه موارد اخلاقی رعایت شده است و مولفان مقاله هیچ گونه تضاد منافی گزارش نکرده اند. یافته ها: نتایج نشان داد که انگیزش پیشرفت با هوش شناختی، هیجانی و معنوی رابطه مستقیم و معنی داری داشت (با سطح اطمینان ۹۹ درصد ( $P > 0.01$ )). به عبارتی با افزایش میزان متغیرهای مستقل (هوش شناختی، هیجانی و معنوی)، سطح انگیزش پیشرفت نیز افزایش یافت. نتیجه گیری: بر اساس نتایج به دست آمده، هوش شناختی، هیجانی و معنوی تاثیر معناداری بر میزان انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد و با افزایش هر یک از این متغیرها، سطح انگیزه پیشرفت در دانش آموزان بالا می رود.

## کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت تحصیلی، هوش شناختی، هوش معنوی، هوش هیجانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512002>



