

عنوان مقاله:

طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره تعهد حرفه ای برای دستیاران زنان

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 15، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ریحانه پیرجانی - Associate Professor, Department of Obstetrics and Gynecology, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

مریم ربیعی - Assistant Professor, Department of Obstetrics and Gynecology, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

فریبا اصغری - Associate Professor, Department of Obstetrics and Gynecology, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

مریم نورزاده - Assistant Professor, Department of Obstetrics and Gynecology, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

صدف علیپور - Associate Professor, Department of Surgery, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

ماریا قلی زاده - Nursing Expert, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

طاهره سوری - Associate Professor, Infectious Diseases Department, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

اشرف ال یاسین - Professor of Obstetrics and Gynecology, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: از آنجایی که تعهد حرفه ای یکی از ضروری ترین توانمندی ها برای فراگیران تمام مقاطع پزشکی است، لذا با هدف ایجاد کوریکولوم تعهد حرفه ای برای دستیاران زنان، این طرح از مهر ۹۶ تا خرداد ۹۸ انجام شد. روش بررسی: برای طراحی دوره از مدل کرن استفاده شد. در اجرای این طرح علاوه بر اقدامات مستقل مثل برگزاری کارگاه های تعهد حرفه ای از روش درهم تنیده (Integration strategy) مثلا اختصاص ماهی دو بار جلسه گزارش صبحگاهی به تعهد حرفه ای نیز استفاده شد. نتایج: ارزشیابی بر اساس هرم کرک پاتریک انجام شد. در سطح نخست هرم (Reaction)، از فراگیران نظرسنجی شد و بر اساس آن تغییراتی در چگونگی اجرای برنامه داده شد. در سطح دوم هرم (Learning) میزان یادگیری فراگیران مطابق اهداف از پیش تعیین شده، با استفاده از آزمون پیش و پس از دوره ارزیابی شد که میانگین نمره دستیاران از ۱۶/۱۳ به ۴۷/۱۷ افزایش یافت. در سطح سوم هرم (Behavior) نظر بیماران بستری، پرسنل بیمارستان، دستیاران سال بالا و پایین نسبت به یکدیگر و اساتید نسبت به دستیاران با استفاده از پرسشنامه در شروع دوره و پایان دوره سنجیده و مقایسه شد که بهبود رفتار دستیاران در همه شاخص های تعیین شده رخ داد. در سطح چهارم هرم (Result) نیز میزان شکایت از دستیاران که از طرف بیماران در واحد رسیدگی به شکایات بیمارستان ثبت شده بود کاهش نسبی یافت. نتیجه گیری: این پروژه به منظور طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های تعهد حرفه ای راه اندازی شد. تاثیرات مثبت این دوره بر رفتار حرفه ای دستیاران در تمام سطوح هرم کرک پاتریک مشاهده شد.

کلمات کلیدی:

,Obstetrics-Gynecology assistant, Professional commitment, Educational curriculum

دستیار زنان، تعهد حرفه ای، کوریکولوم آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512045>

