

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط رفتار حرفه ای و تعلق پذیری به محیط بالینی در دانشجویان پرستاری

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 15، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی فاتحی بافقی - *Student of Nursing, Department of Nursing, School of Medical Sciences, Yazd Branch, Islamic Azad University, Yazd, Iran*

معصومه برخوردار شریف آباد - *Ph.D. in Nursing, Assistant Professor, Department of Nursing, School of Medical Sciences, Yazd Branch, Islamic Azad University, Yazd, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: تعلق حرفه‌ای یکی از ابعاد مهم تجربه کار بالینی دانشجویان است. درک میزان تعلق پذیری دانشجویان و ارتباط آن به رفتار حرفه ای آنان می‌تواند کمک بسزایی در افزایش رفتار حرفه ای آنان داشته باشد که هدف، در این پژوهش تعیین ارتباط رفتار حرفه ای و تعلق-پذیری به محیط بالین در دانشجویان پرستاری است. روش بررسی: این پژوهش یک مطالعه توصیفی تحلیلی است که ۱۱۰ نفر از دانشجویان پرستاری سال سوم و چهارم دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد به عنوان نمونه پژوهش وارد مطالعه شدند. نمونه‌گیری به روش سرشماری انجام شد. داده‌ها با استفاده از پرسش‌نامه‌های مشخصات دموگرافیک با ۹ گویه، تعلق پذیری Levett-Jones با ۳۴ گویه و رفتار حرفه ای Goze با ۲۷ گویه جمع‌آوری شد. این پرسشنامه‌های تعلق‌پذیری بالینی و رفتار حرفه‌ای، در پژوهش‌های متعددی مورد استفاده قرار گرفته و روایی آنها با استفاده از روایی محتوا و پایایی با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ بررسی شده است. بعد از تکمیل، داده‌ها با آمارهای توصیفی و استنباطی (پیرسون، تی تست) توسط نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ تجزیه و تحلیل شد. نتایج: میانگین کل نمره رفتار حرفه‌ای $06/111 \pm 38/16$ و میانگین کل نمره تعلق پذیری $69/118 \pm 24/15$ بود. ابعاد کارآمدی $(98/71 \pm 19/13)$ ، عزت نفس $(99/61 \pm 56/11)$ ، پیوستگی $(62/42 \pm 00/17)$ به ترتیب بیشترین وزن را در نمره تعلق پذیری داشتند. علاوه بر این بین تعلق پذیری به محیط بالینی و ابعاد آن با رفتار حرفه ای، بر اساس آزمون همبستگی پیرسون، ارتباط آماری مستقیم و معناداری وجود دارد $(P=000/0$ و $r=548)$. نتیجه‌گیری: نتایج نشان داد ارتباط مثبت و معناداری بین تعلق پذیری و رفتار حرفه ای وجود دارد به این معنی که با افزایش تعلق پذیری، رفتار حرفه ای ارتقاء پیدا می‌کند. لذا برنامه ریزان آموزشی و مدرسین می‌توانند با استفاده از راهبردهای مناسب آموزشی و ایجاد جو حمایتی به منظور افزایش حس تعلق، به ارتقاء رفتار حرفه ای دانشجویان پرستاری کمک نمایند.

کلمات کلیدی:

belongingness, clinical setting, nursing student, تعلق پذیری, رفتار حرفه ای, دانشجوی پرستاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512047>

