

عنوان مقاله:

حذف هم خوان پایانی در گفتار فارسیزبانان در مناطق تهران و شهرری: رویکردی اجتماعی زبانی براساس نظریه بازیل برنشتاین

محل انتشار:

دوفصلنامه زبان شناخت، دوره 8، شماره 16 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

اسمعیل علی سلیمی - دانشگاه علامه طباطبائی، دکتری آموزش زبان انگلیسی

الهه واثق - زبان شناسی همگانی، دانشگاه پیام نور

معلا واثق - زبان شناسی، پژوهشکده علوم شناختی

خلاصه مقاله:

زبان پدیده ای است اجتماعی و هر زبان گوناگونی ها و تنوعاتی گسترده دارد که به سبک ها و گونه های اجتماعی متفاوت اشاره دارند. پژوهش حاضر به مقدار حذف همخوان پایانی کلمات در بین دانش آموزان دختر و پسر مقطع اول ابتدایی شهرری و نیز شهر تهران پرداخته و در واقع گونه زبانی دانش آموزان دو طبقه اجتماعی پایین و بالای شهر را بررسی کرده است. در این شاخص برای تعیین طبقه اجتماعی از عوامل فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی و عواملی مانند محل سکونت، تحصیلات و شغل والدین استفاده شده است. این پژوهش با روش توصیفی-تحلیلی در یک جامعه آماری شامل ۲۰۰ دانش آموز دختر و پسر از دو منطقه جنوب و شمال شهر تهران انجام شده است. در این پژوهش، متغیرهای مستقل طبقه اجتماعی و جنسیتانند و متغیر وابسته متغیر زبانی است و تمام مباحث برپایه نظریه بازیل برنشتاین است. داده های پژوهش با استفاده از پرسشنامه ای ۶۰ سئوالی گردآوری و با استفاده از آزمون لون (t)، Leven و آمار توصیفی تحلیل کمی و کیفی شد. نتایج این پژوهش حاکی از آن هستند که در تمام موارد حذف های پایانی دانش آموزان مناطق پایین شهر بیش از دانش آموزان مناطق بالای شهر بوده و به طور کلی پسران(هر دو منطقه) بیش از دختران(هر دو منطقه) عمل حذف را انجام میدهند.

کلمات کلیدی:

حذف همخوان پایانی، طبقه اجتماعی، جنسیت، تحصیلات، محل سکونت، سن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512176>

