

## عنوان مقاله:

بررسی روش آموزش مبتنی بر بازی وارسازی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سیما بهبهانی - 1- کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

ناهید تقی پور - 1- کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

## خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر به بررسی روش آموزش مبتنی بر بازی وارسازی (Gamification) می پردازد. این مطالعه با در پیش گرفتن روش توصیفی و مروری، مفاهیم بازی وارسازی، دلایل پیدایش آن، ارتباط آن با تکنولوژی و چالش های مرتبط با آن را تشریح می کند و تفاوت آن با یادگیری مبتنی بر بازی را بیان می دارد. یادگیری مبتنی بر بازی وارسازی، یک روش نوین در آموزش است که از قابلیت های بازی های رایانه ای برای ایجاد و توسعه فضای یادگیری استفاده می کند. یادگیری مبتنی بر بازی وارسازی در واقع از بازی ها برای آموزش به دانش آموزان استفاده می کند، برخلاف برنامه های بازی آموزشی عادی که تنها از رقابت برای ایجاد انگیزه در یادگیری استفاده می کنند، برنامه های آموزشی مبتنی بر بازی وارسازی تعامل را نهادینه می کنند، بازخوردهای مناسب و فوری ارائه می دهند و بدین ترتیب دانش آموزان را برای یادگیری هیجان زده نگه دارند. در واقع، روش های آموزش مبتنی بر بازی وارسازی، بر خلاف روش های مبتنی بر بازی، موضوعات غیر مرتبط با بازی، مانند کسب و کار (رشد در فناوری آموزشی) و چالش های تاثیر اجتماعی را هدف قرار می دهند.

## کلمات کلیدی:

بازی وارسازی، تکنولوژی و آموزش، آموزش نوین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512306>

