

عنوان مقاله:

چگونگی ارتباط بین مدیریت مشارکتی با مدیریت اجرایی در سازمان های دولتی ایران

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 4، شماره 38 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

وحید ستوده علم باز - *دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی، دانشگاه پیام نور ساوه

خلاصه مقاله:

مدیر شخصی حقیقی است و مدیریت مجموعه فعالیت هایی را برای هدایت مجموعه تحت نظارتش را انجام می دهد لذا مدیر، مدیریت و مجموعه تحت نظارت، سه رکن اساسی و به هم پیوسته می باشند. مجموعه تحت نظارت در هر اندازه و با هر فعالیتی، یک سازمان محسوب می شود. سازمان یک نهاد اجتماعی هدفمند با برنامه هایی روشن است که به سبب داشتن ساختاری آگاهانه و مرزهایی مشخص فعالیت های خاصی را به انجام می رساند. از اهداف مهمی که مدیر در سازمان دنبال می کند، می تواند به بهره وری، پایداری، تغییر، نوآوری و کیفیت بالای زندگی کاری اشاره کرد. برای دستیابی به این اهداف می بایست مدیر اجرایی از روش مدیریت مشارکتی بهره گیرد، درواقع می توان گفت مدیریت مشارکتی زیرشاخه اصلی مدیریت اجرایی در سازمان های دولتی ایران است، تاثیر و اهمیت به کارگیری مدیران اجرایی از مدیریت مشارکتی، موفقیت روزافزون و تعالی سازمان را دربرمی گیرد، لذا هدف از انجام این پژوهش شناسایی رابطه بین مدیریت مشارکتی با مدیریت اجرایی در سازمان های دولتی ایران که در این پژوهش به عنوان نمونه سازمان آموزش و پرورش در نظر گرفته شده است. جامعه آماری این پژوهش را ۳۰۰ نفر از معلمان، دبیران و کارکنان سازمان آموزش و پرورش استان تهران، تشکیل می دهند. ابزار پژوهش پرسشنامه است. تحلیل داده ها از طریق تحلیل عامل اکتشافی، محاسبه شاخص KMO و آزمون کرویت بارتلت انجام پذیرفت. نتایج نشان داد که نتایج این پژوهش نشان داد که جهت اجرای مدیریت مشارکتی، مدیران اجرایی سازمان ها باید به ترتیب به شایستگی های درونی سازمان (۰۱/۴)، شایستگی های اجتماعی بین کارکنان سازمان (۸۸/۳)، شایستگی های علمی و دانشی سازمان (۷۶/۳) شایستگی های خلاقیت و نوآوری در سازمان (۹۸/۲)، شایستگی های انتقادی و تعاملی (۷۴/۲) و شایستگی های رفتارهای خطرپذیر (۶۸/۲) توجه ویژه و جدی داشته باشند.

کلمات کلیدی:

مدیریت مشارکتی، مدیریت اجرایی، سازمان های دولتی ایران، سازمان آموزش و پرورش استان تهران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512337>

