

عنوان مقاله:

فرصت ها و چالش های یادگیری تلفیقی برای معلمان و دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مجاهد قیم - دبیران اداره آموزش و پرورش شهرستان آبادان

محمدرضا محسنی - دبیران اداره آموزش و پرورش شهرستان آبادان

امین میمندی - دبیران اداره آموزش و پرورش شهرستان آبادان

ناجی نصار ملائی - دبیران اداره آموزش و پرورش شهرستان آبادان

خلاصه مقاله:

اصطلاح یادگیری تلفیقی اغلب استفاده می شود، اما ابهامی در مورد منظور وجود دارد. منظور ما از یادگیری تلفیقی چیست؟ چه، چگونه و چرا با هم ترکیب می شویم؟ این مقاله بر اساس مطالعات کتابخانه ای و به صورتی توصیفی است و تعاریف، مدل ها و مفهوم سازی های مختلف یادگیری تلفیقی و مفاهیم آنها مورد بحث قرار می گیرد. تعاریف و مدل های فراگیر و مفهوم سازی های متنوع به این معنی است که اساسا همه انواع آموزش که شامل جنبه ای از یادگیری حضوری و یادگیری آنلاین است به عنوان یادگیری تلفیقی در ادبیات توصیف می شود. یادگیری تلفیقی به یک اصطلاح کلی تبدیل شده است. یادگیری تلفیقی همچنین برای توصیف ترکیب های دیگر، مانند ترکیب روش های آموزشی مختلف، رویکردهای آموزشی و فناوری ها استفاده می شود. از آنجایی که یادگیری تلفیقی معانی زیادی دارد، مهم است که محققان و پزشکان به دقت توضیح دهند که یادگیری تلفیقی برای آنها چه معنایی دارد. همچنین پیشنهاد می شود که اصطلاحات جایگزین و توصیفی تر می توانند به عنوان مکمل یا جایگزینی برای یادگیری تلفیقی استفاده شوند.

کلمات کلیدی:

یادگیری تلفیقی، آموزش تلفیقی، یادگیری آنلاین، آموزش الکترونیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512398>

