

عنوان مقاله:

روش یادگیری مشارکتی و منطقه مجاور رشد

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ناهیده عباسی - ۱- کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

رقیه عبدی چوبانلار - ۲- کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی

فرزانه کاظمیان - ۳- کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

الهام عباسی - ۴- کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

خلاصه مقاله:

ارتباط و همکاری به عنوان بخشی از تمرکز ضروری برای آماده سازی دانش آموزان برای زندگی و محیط های کاری پیچیده تر در قرن بیست و یکم در نظر گرفته می شود. مهارت های همکاری برای دانش آموزان بسیار مورد نیاز است تا توانایی کار موثر و محترمانه با تیم های مختلف را در آینده فراهم کنند. بنابراین، یادگیری مشارکتی (یادگیری مشارکتی)، بسیار مهم است و گفته می شود که می تواند دانش آموزان را برای دستیابی به تفکر سطح بالاتر تسهیل کند و اطلاعات را برای مدت طولانی تری نسبت به یادگیری فردی حفظ کند. این مقاله با هدف بررسی ایده ویگوتسکی در مورد "منطقه مجاور رشد" و مفاهیم یادگیری مشارکتی می پردازد. سپس مشخصات و اصول یادگیری مشارکتی ارائه شده است. بحث در مورد اینکه چگونه یادگیری مشارکتی با یادگیری مشارکتی متفاوت است و به دنبال آن برخی از ایده های کارهای مشارکتی در کلاس درس و نحوه بهترین تمرین آنها نیز بحث را تکمیل می کند. علاوه بر این، روش بررسی فرآیند یادگیری مشارکتی شامل تجزیه و تحلیل مکالمه مورد بحث قرار گرفته است. پیشنهاد می گردد که مدارس از این روش یادگیری استفاده کنند چرا که؛ این روش مستلزم مسئولیت، پشتکار و حساسیت است، اما نتیجه می تواند جامعه ای از یادگیرندگان باشد که در آن همه از پیوستن، مشارکت و رشد استقبال می کنند و باعث تقویت مشارکت و کار گروهی در دانش آموزان خواهد شد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، روش یادگیری مشارکتی، منطقه مجاور رشد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512400>

