

## عنوان مقاله:

پویش آموزش مجازی در نهضت سواد آموزی

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

حمید پلاژ - ۱-کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی

محسن درخش فر - ۲-کارشناسی آموزش ابتدایی

الهه رستمی - ۳-کارشناسی ارشد علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

برنامه های آموزش مجازی، شیوه ای نوین برای بهره وری و اثربخشی در نظام آموزش از راه دور و الکترونیکی می باشد. بکارگیری درست از این سیستم باعث خواهد شد تا افراد توانمند گردند و عملکرد بهتری را از خود در سازمان به نمایش بگذارند. مسیر پیشرفت شغلی نیز مجموعه متواری نگرش ها و رفتارهای فرد در زمینه فعالیت ها و تجربه های مربوط به کار می باشد پیشرفت روز افزون در زمینه علوم رایانه ای و ظهور و گسترش شبکه های اطلاع رسانی به ویژه اینترنت، امکانات و روش های تازه ای را پیش روی برنامه ریزان و مجریان برنامه های آموزشی قرار داده و مشکلات گذشته در عرصه آموزش، به ویژه محدودیت های ناشی از زمان و مکان یادگیری را کمرنگ نموده است. آموزش مجازی یکی از روشهای جدید آموزشی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات است که با محور قرار دادن انسان به عنوان یادگیرنده فعال، می تواند تمامی اشکال آموزش و پرورش و یادگیری را در قرن بیست و یکم متحول سازد و به چالش حاصل از میزان تقاضای اجتماعی برای آموزش و فقدان منابع آموزشی کافی پایان دهد. با شیوع کرونا بسیاری از آموزش ها از شیوه حضوری به غیر حضوری تغییر یافت. از زمان تشکیل نهضت سوادآموزی برای ایجاد فرصت یادگیری بزرگسالان تاکنون پیشرفت چشمگیری در راستای تحقق برخی از اهداف در نظر گرفته شده صورت گرفته است. با شیوع کرونا این آموزش ها از طریق فضای مجازی انجام می شد. ما در این مقاله به بررسی تاثیر آموزش مجازی بر سواد آموزی پرداختیم

## کلمات کلیدی:

نهضت، سوادآموزی، آموزش مجازی، اینترنت، آموزش از راه دور

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512408>

