

عنوان مقاله:

بررسی موانع یادگیری از دیدگاه دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اهواز

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 14، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

امین ترابی پور - Assistant Professor, Department of Health Services Management, School of Public Health, Ahvaz - Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran

جلیل بسیم - M.Sc Student, Department of Health Services Management, School of Public Health, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran

اکبر بابائی حیدرآبادی - Assistant Professor, Department of Health Education and Health Promotion, School of Public Health, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran

خلاصه مقاله:

چکیده مقدمه: این مطالعه با هدف تعیین موانع یادگیری از دیدگاه دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اهواز انجام شد. روش بررسی: این پژوهش توصیفی- مقطعی بر روی ۲۳۰ دانشجو از مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی انجام شد. برای جمع-آوری داده ها، پرسش نامه محقق ساخته شامل ۳۵ سوال مورد استفاده قرار گرفت. تجزیه و تحلیل اطلاعات از طریق تعیین میانگین و فراوانی، آزمون t و آزمون اندازه های تکراری (Repeated measure) انجام شد. نتایج: در این مطالعه، مهمترین موانع یادگیری به ترتیب شامل موانع مربوطه به استاد با میانگین و انحراف معیار (۸/۵۲±۹/۴)، موانع مربوط به دانشجو (۲/۴۴±۸/۴) و موانع محیط آموزشی (۲/۲۹±۹/۳) بود. قدرت بیان استاد (۸/۴±۴/۰)، اخلاق مناسب استاد (شامل رعایت انصاف، حرمت و احترام دانشجو) (۶/۴±۵/۰)، به روز بودن علم استاد (۴/۴±۶/۰)، انگیزه های ناکافی از طرف استاد به دانشجو (۴/۴±۷/۰) و مشکلات روحی و افسردگی دانشجو (۴/۴±۶/۰) به ترتیب بیشترین عوامل تاثیر گذار در یادگیری دانشجویان بودند. موانع یادگیری از دیدگاه گروه های مختلف آموزشی دارای تفاوت معنی داری بودند (P<۰۰۱/۰). از لحاظ جنسیت و مقطع تحصیلی تفاوت معنی داری در موانع یادگیری از دیدگاه دانشجویان رشته های مختلف مشاهده نشد. نتیجه گیری: بعضی ویژگی های آموزشی استاد (قدرت بیان، به روز بودن علم استاد، ایجاد انگیزه در دانشجو) که نشانگر مهارت های تدریس اوست و همچنین بعضی ویژگی های اخلاقی و فردی (رعایت انصاف، حرمت و احترام دانشجو) که نشانگر روابط انسانی است و مشکلات روحی و افسردگی دانشجو از اساسی ترین موانع یادگیری دانشجو می باشد. واژه های کلیدی: دانشجو، موانع یادگیری، دانشکده بهداشت، استاد

کلمات کلیدی:

Student, Learning Barriers, School of Health, Teacher, دانشجو، موانع یادگیری، دانشکده بهداشت، استاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512772>



