

عنوان مقاله:

بررسی سطح بازاندیشی در زمینه یافته های آموزشی در دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد در سال ۹۷-۱۳۹۶

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 13، شماره 3 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم کاظمی پور - Department of Endodontics, Faculty of Dentistry, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran

رقیه حکیمیان - Department of Endodontics, Faculty of Dentistry, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran

خلاصه مقاله:

چکیده مقدمه: بازاندیشی و تجزیه و تحلیل یافته های آموزشی یکی از اصولی و اساسی ترین مراحل در روند یادگیری محسوب می گردد. از اینرو مطالعه حاضر با هدف بررسی سطح بازاندیشی در زمینه یافته های آموزشی در دانشجویان دوره عمومی رشته دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد انجام شد. روش بررسی: در این مطالعه توصیفی-مقطعی ۲۰۴ نفر از دانشجویان رشته دندانپزشکی (ترم های ۷ تا ۱۲) دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ شرکت نمودند. در این مطالعه از پرسشنامه Kember (Reflection-Questionnaire-RQ) باروایی ۸۲/۰ و پایایی (آلفا کرونباخ) ۷۸/۰ استفاده شد. آنالیز داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS ۱۷ و آزمونهای آماری T-test, ANOVA و ضریب همبستگی پیرسون انجام شد. سطح معنی داری $P \leq 0.05$ تعیین گردید. نتایج: در مطالعه حاضر ۲۰۴ دانشجوی دوره عمومی دندانپزشکی، شامل ۱۱۷ (۵۷/۴ درصد) زن و ۸۷ (۴۲/۶ درصد) مرد، با میانگین سنی 24.36 ± 1.17 سال با دامنه سنی ۲۱ تا ۴۲ سال، شرکت داشتند. میانگین نمره حیطه ی عملکرد از روی عادت 11.10 ± 8.82 ، حیطه ی درک مطلب 14.14 ± 8.71 ، بازاندیشی 16.94 ± 4.04 و بازاندیشی انتقادی 13.58 ± 8.86 گزارش گردید. بین سه سال تحصیلی در میانگین سطح بازاندیشی و بازاندیشی نقادانه اختلاف آماری معنی داری وجود داشت ($P < 0.05$). همچنین بین دو گروه سنی (۲۴ و ≥ 24 سال) اختلاف آماری معنی داری در حیطه های عملکرد از روی عادت و بازاندیشی نقادانه بود ($P < 0.05$). نتیجه گیری: بر اساس نتایج مطالعه حاضر با افزایش سن و سال تحصیلی سطح عملکرد از روی عادت در دانشجویان دندانپزشکی کاهش یافته است. از اینرو پیشنهاد می گردد که در دانشکده های دندانپزشکی برآموزش بازاندیشی در ترمهای تحصیلی پایین تر تاکید گردد. واژه های کلیدی: بازاندیشی، بازاندیشی انتقادی، درک مطلب، دانشجویان دندانپزشکی

کلمات کلیدی:

Critical reflection, Dental student, Reflective, Understanding, واژه های کلیدی: بازاندیشی، بازاندیشی

انتقادی، درک مطلب، دانشجویان دندانپزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512803>

