

عنوان مقاله:

ضرورت تهیه و تدوین و گنجاندن واحد درسی مهارت‌های نرم یا عمومی لازم برای دانشجویان علوم پزشکی در برنامه درسی آنها

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 13، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

زهرا اکبری - Assistant Professor, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: در تجزیه و تحلیل وضعیت آموزشی دانشگاه‌ها و نیازهای آموزش عالی کشور می‌توان عنوان کرد که آموزش عالی کنونی، نیازها و مهارت‌های آموزشی (تحصیلی) و شغلی (حرفه ای) رایج و ضروری فراگیران را منعکس نمی‌کند و برنامه ریزی درسی باید با تاکید بر شایستگی های علمی(تخصصی)، عملی و مهارتی فراگیران از نو سازمان دهی شود. از جمله مهارتهایی که نیاز مبرم به آموزش آنها در دانشگاه‌های ما وجود دارد مهارت‌های نرم می باشند. به همین دلیل محقق درصدد برآمد تا چارچوبی از مهارت‌های نرم لازم و پایه را که دانشجویان پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از بدو ورود خود به دانشگاه تا پایان تحصیلات دانشگاهی باید در برنامه درسی خود داشته باشند تهیه نماید. روش بررسی: مطالعه حاضر یک مطالعه کیفی با رویکرد قراردادی می باشد که در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ انجام گرفت. به این صورت که از طریق نمونه گیری هدفمند ادراکات، دیدگاه‌ها، انتظارات و نیازهای ۵۷ دانشجوی کارشناسی ارشد رشته های مامایی (۱۴نفر)، پرستاری (۳۵ نفر) و اتاق عمل (۸ نفر) و ۱۲ نفر از اساتید هر رشته در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در زمینه مهارت‌های نرم و اثربخشی دوره های تخصصی هر رشته جهت دستیابی به اهداف آموزشی آن دوره ها بررسی شدند. کلیه این دانشجویان هم زمان با تحصیل در محیط های بالینی نیز مشغول به کار بودند و اساتید آنها نیز در هر گروه، تجربه کار بالینی داشتند. در این تحقیق جمع-آوری اطلاعات از طریق مرور تحقیقات انجام شده در این زمینه، مصاحبه فردی و گروهی عمیق نیمه ساختار یافته با اساتید، مصاحبه فردی با دانشجویان، مشاهده رفتار و عملکرد تحصیلی دانشجویان توسط محقق و یادداشت برداری انجام شد تا به اشباع اطلاعات رسیدیم. هم زمان، مشاهدات اساتید تخصصی این دانشجویان در این دو نیمسال از نظر اثربخش بودن عملکرد درسی، پژوهشی و بالینی دانشجویان صورت گرفت. مصاحبه ها با رضایت شرکت کنندگان ضبط و بازنویسی شدند. سپس با استفاده از تحلیل درون مایه ای، داده ها در دسته ها و طبقاتی قرار گرفتند و زیرگروه ها و ویژگی های آنها نیز استخراج شدند. جهت حصول دقت و استحکام داده ها، معیار مقبولیت، قابلیت انتقال، قابلیت وابستگی و قابلیت اعتماد داده ها مورد بررسی قرار گرفت. نتایج: در مطالعه حاضر، از تجزیه و تحلیل داده ها، هفت تم اصلی برای مهارت‌های نرم مورد نیاز دانشجویان به همراه درون مایه های فرعی آنها استخراج شد. نتایج نشان داد که انتظارات آموزشی آنها متنوع می باشد. این مهارتها شامل مهارت‌های فردی، معنوی، بهداشتی، آموزشی-تحصیلی، حرفه ای، عاطفی و ارتباطی می باشد. نتیجه گیری: نتایج مطالعه نشان داد که دانشجویان نیاز مبرمی به مهارت‌های نرم دارند تا بوسیله آنها بتوانند کیفیت زندگی و عملکرد فردی، آکادمیک، شغلی و اجتماعی خود را ارتقاء بخشند. با این وجود، این مهارتها در طول دوران تحصیل فراگیران مورد توجه کافی قرار نگرفته اند. بنابراین، برنامه درسی سنتی آموزش فراگیران جهت تربیت فارغ التحصیلان کارآمد نیاز به بازنگری و اصلاح دارد. تجدید نظر در دروس هر رشته به منظور اطمینان از اینکه محتوای در ...

کلمات کلیدی:

Keywords: professional competence, health education, allied health personnel, schools, medical, Isfahan University of Medical Sciences, qualitative research

واژه های کلیدی: شایستگی، آموزش بهداشتی درمانی، سرفصل درسی، ارائه دهندگان خدمات بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، مطالعه کیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512809>



