

عنوان مقاله:

مقایسه تطبیقی نحوه اجرای استراتژی نظام مند بودن در برنامه درسی کارشناسی پرستاری کشورهای امریکا، کانادا و استرالیا و ارائه راهکارهای پیشنهادی در برنامه درسی پرستاری ایران

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 12، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه خراشانی زاده - *Assosiated Professor, Nursing Department, North Khorasan University of Medical Sciences, Bojnord, Iran*

حسین کریمی مونی - *Assosiated Professor, Nursing Department, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran*

خلاصه مقاله:

چکیده مقدمه: اخیرا استراتژی نظام مند بودن برای ارتقای کیفیت آموزش پرستاری و رفع چالش های برنامه درسی سنتی مورد توجه دانشکده های برتر پرستاری دنیا قرار گرفته است. هدف از انجام این مطالعه، تعیین نحوه پیاده سازی استراتژی نظام مند بودن در برنامه درسی لیسانس پرستاری آمریکا، کانادا و استرالیا و ارائه راهکارهای پیشنهادی برای عملیاتی کردن آن در برنامه درسی کارشناسی پرستاری ایران می باشد. روش بررسی: این مطالعه تطبیقی به کمک الگوی بردی دارای مراحل توصیف، تفسیر، همجواری و مقایسه می باشد. مجموعا ۱۰ دانشکده برتر از سه کشور آمریکا، استرالیا و کانادا به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. معیار ورود به مطالعه، اجرای استراتژی نظام مند بودن در برنامه درسی کارشناسی پرستاری بود. ابزار جمع آوری داده ها، چک لیست ۲۹ سوالی بود. اعتبار اسناد و مدارک جمع آوری شده از طریق نقد درونی و نقد بیرونی بررسی شد. تجزیه و تحلیل داده ها نیز براساس الگوی بردی انجام شد. نتایج: براساس نحوه پیاده سازی این استراتژی، راهکارهای مناسب برای پیاده سازی استراتژی نظام مند بودن در کوریکولوم پرستاری ایران از طریق نظام مند بودن در ورود به برنامه درسی لیسانس پرستاری از طریق وجود شرایط پذیرش، انتخاب هدفمند و رقابتی دانشجویان نظام مند بودن در فرآیند یاددهی و یادگیری- نظام مند بودن در پیامدهای یاددهی- یادگیری است. نتیجه گیری: با توجه به تجربیات موفق دانشکده های برتر پرستاری دنیا در پیاده سازی استراتژی نظام مند بودن، ضروری به نظر می رسد که تصمیم گیرندگان در ایران هم به این مهم و به این تجربیات نگاه خاص مبذول داشته و براساس اصول علمی طراحی برنامه درسی و با در نظر گرفتن شرایط حاکم بر جامعه ایران، تغییرات لازم را در برنامه درسی پرستاری ایران اعمال نمایند.

کلمات کلیدی:

Curriculum undergraduate nursing, systematic strategy, Bredey's Model
برنامه درسی پرستاری، استراتژی نظام مند بودن، الگوی بردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512835>

