

عنوان مقاله:

مدیریت کلاس درس برای آموزش دانشجویان بی انگیزه

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 12، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

شهرزاد غیاثوندیان - Associate Professor, School of Nursing and Midwifery, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

شکوه ورعی - Assistant professor, School of Nursing and Midwifery, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

محمد علی یادگاری - PhD Candidate, School of Nursing and Midwifery, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

اکبر پوررحیمی - MSc, Faculty of Nursing and Midwifery, Zanjan University of Medical Sciences, Zanjan, Iran

علی آقاجانلو - PhD Candidate, School of Nursing and Midwifery, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف از آموزش پرستاری تربیت دانش آموختگانی است که بتوانند به عنوان عضوی از تیم سلامت در عرصه های مختلف به ارائه خدمات بپردازند. لذا جهت افزایش کیفیت آموزش دانشجویان پرستاری انگیزش نقش اساسی دارد. روش بررسی: مطالعه حاضر مروری یکپارچه از شواهد است که بر اساس روش بروم (Broome، ۲۰۰۰) در طی سه مرحله جستجوی متون، ارزشیابی داده ها و تحلیل داده ها انجام گردید. پایگاه های اطلاعاتی، EBSCO، EBACE، EBSCO، SID، Magiran، IranMedex، CINAHL و MEDLINE، Irandoc و با کلید واژه های مدیریت کلاس درس، سبک های مدیریت کلاسی، روش های تدریس برای دانشجویان، دانشجویان بی انگیزه و Classroom management، unmotivated student، Management Style Classroom، Instructional Skill مورد جستجو قرار گرفت. از ۱۴۶۴ مقاله و چکیده مقاله به دست آمده، نهایتاً ۴۳ مقاله بر اساس معیارهای ورود بررسی شدند. جهت تحلیل، داده های استخراج شده از منابع اولیه پس از مقایسه یک به یک بصورت جمع بندی یکپارچه و واحد، نظم داده، طبقه بندی شده و خلاصه گردیدند. نتایج: چالش ها و راه کارهای متعددی در خصوص مدیریت کلاس درس برای تقویت انگیزش دانشجویان وجود دارد که در سه مضمون استفاده از روش های نوین تدریس، بهبود محیط یادگیری و بهبود تعاملات و ارتباطات قرار داده شد. نتیجه گیری: با توجه به افزایش علل بی انگیزگی در دانشجویان پرستاری بایستی در راستای ارتقای مدیریت کلاس درس از سبک های نوین تدریس به ویژه سبک تعامل گرا که می تواند جو مناسبی و با انگیزشی را جهت آموزش و تربیت نیروی کارآمد پرستاری فراهم سازد، استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

Classroom management, motivation, nursing, integrative review of literature, مدیریت کلاس درس، انگیزش، پرستاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512836>

