

عنوان مقاله:

تاثیر کارآموزی بهداشت روان بر همدلی نسبت به اختلالات روانپزشکی در دانشجویان پرستاری

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 12، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سعید واقعی - *M.Sc in Psychiatric Nursing, Instructor of Psychiatric Nursing, School of Nursing and Midwifery, Mashhad - University of Medical Sciences, Mashhad, Iran*

اعظم سالار حاجی - *M.Sc in Psychiatric Nursing, Department of Health, Neyshabur University of Medical Sciences, Neyshabur, Iran*

مسعود کاشانی لطف آبادی - *PhD student in Clinical Psychology-Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran*

نسترن واقعی - *Medical student, Faculty of Medicine, Mashhad Islamic Azad University, Mashhad Branch, Iran*

رضا زروندی - *BSc. Of Nursing, Gonabad University of Medical Sciences, Gonabad, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: مطالعه ی حاضر با هدف تعیین تاثیر کارآموزی روان بر همدلی نسبت به اختلالات روانپزشکی در دانشجویان پرستاری انجام شد. روش بررسی: این مطالعه شبه تجربی است که با طراحی یک گروهی پیش و پس آزمون انجام شده است. جامعه پژوهش ۹۳ دانشجوی ترم ۴ پرستاری شرکت کننده در کارآموزی بهداشت روان در بیمارستان روانپزشکی ابن سینا مشهد بودند که به صورت خوشه ای تصادفی و سهمیه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه همدلی پرستاران Jefferson بود که در سه مرتبه (قبل از شروع کارآموزی، آخرین روز کارآموزی و یک ماه پس از پایان کارآموزی) تکمیل گردید. آنالیز داده ها با استفاده از آزمون آنالیز واریانس با اندازه گیری مکرر انجام شد. نتایج: نتایج مطالعه حاضر نشان داد که از نظر تغییرات نمره کل همدلی بین مراحل قبل از شروع کارآموزی روان ($5/12 \pm$)، آخرین روز کارآموزی روان ($9/98 \pm 3/12$) و یک ماه پس از پایان کارآموزی روان ($58/11 \pm 0/100$) تفاوت معناداری وجود داشت ($p < 0/005$). نتیجه گیری: کارآموزی روان بر ارتقاء همدلی نسبت به اختلالات روانپزشکی در دانشجویان پرستاری موثر بود.

کلمات کلیدی:

Clinical clerkship, nursing students, empathy, mental disorders, educational counseling
کارآموزی بالینی، دانشجوی پرستاری، همدلی، اختلالات روانپزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512838>

