

عنوان مقاله:

بررسی نوع نگرش به شکاف دیجیتالی در بین دانشجویان و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی و وضعیت اقتصادی - اجتماعی

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 11، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا دریکوندی - Faculty of Literature and Human Sciences, Arak University, Arak, Iran

علی دریکوندی - Teacher Imam Reza, Andimesk, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: مسئله شکاف دیجیتالی می‌تواند در مقیاس ملی و در بین نهادها و یا گروه‌های مختلف یک جامعه وجود داشته باشد چرا که در واقع، شکاف دیجیتالی حاکی از نابرابری در عرصه فناوری اطلاعات و ارتباطات است. پژوهش حاضر با هدف بررسی نوع نگرش به شکاف دیجیتالی در بین دانشجویان و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی و وضعیت اقتصادی - اجتماعی در دانشگاه علوم پزشکی البرز انجام شده است. روش بررسی: روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. نمونه آماری بر اساس جدول مورگان ۲۶۵ نفر شده و برای انتخاب این نمونه از روش تصادفی خوشه‌ای چندمرحله‌ای استفاده گردید. ابزار جمع‌آوری داده‌ها پرسشنامه نگرش نسبت به اینترنت دیویس (۱۹۸۹) و پرسشنامه محقق ساخته وضعیت اقتصادی - اجتماعی می‌باشد. روایی صوری پرسشنامه توسط اساتید و متخصصان مربوطه تایید و به منظور تایید پایایی آن‌ها از آزمون ضریب آلفای کرونباخ استفاده گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون همبستگی پیرسون و T مستقل استفاده شد. نتایج: تجزیه و تحلیل داده‌ها حاکی از آن است که بین نگرش نسبت به شکاف دیجیتالی و پیشرفت تحصیلی و همین‌طور وضعیت اقتصادی - اجتماعی دانشجویان رابطه معناداری وجود دارد. همچنین داده‌های حاصل از آزمون تی مستقل بین نوع نگرش به شکاف دیجیتالی دانشجویان بر حسب جنسیت تفاوت معناداری نشان داد. نتیجه گیری: برای این‌که فن‌آوری‌های اطلاعات همچون موتور قدرتمند توسعه اقتصادی - اجتماعی به کار رود، شکافی که در دسترسی به کارگیری این فناوری‌ها بین افراد وجود دارد، باید حذف گردد. در این راستا، آموزش‌های منظم برای توسعه منابع انسانی و کاهش شکاف دیجیتالی ضرورت دارد.

کلمات کلیدی:

Digital gap, socio-economic status, educational progress, شکاف دیجیتالی، وضعیت اقتصادی - اجتماعی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512847>

