

عنوان مقاله:

پیش بینی پذیرش یادگیری الکترونیکی از طریق مولفه های اشتیاق تحصیلی دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۹۴

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 11، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی اکبر عجم - Assistant Professor, Department of Educational Sciences, Payame Noor University, Tehran, Iran

صدیقه بادنوا - Department of Educational Sciences, Payame Noor University, Tehran, Iran

رضا صابری - Assistant Professor, Department of Educational Sciences, University of Farhangian, Tehran, Iran

نرجس خاتون ذبیحی حصاری - Assistant Professor, Department of psychology Payame Noor University, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: با توجه به اهمیت استفاده از یادگیری الکترونیکی در نظام آموزش پزشکی، این پژوهش، با هدف پیش بینی پذیرش یادگیری الکترونیکی از طریق مولفه های اشتیاق تحصیلی دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۹۴ انجام شد. روش بررسی: مطالعه حاضر یک پژوهش توصیفی-مقطعی بود. جامعه مورد پژوهش تمامی دانشجویان مقطع کارشناسی رشته پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی گناباد بود. تعداد افراد نمونه با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای نسبتی و از طریق جدول کرجسی و مورگان، ۱۷۲ نفر تعیین شد. به منظور جمع آوری داده ها از پرسش نامه اشتیاق تحصیلی و پرسش نامه پذیرش یادگیری الکترونیکی، بر اساس مدل پذیرش فناوری استفاده شد. برای تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار spss v.۱۶ از آزمون های آماری t مستقل، ضریب همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج: یافته های این پژوهش نشان داد که بین مولفه های اشتیاق تحصیلی دانشجویان دختر و پسر تفاوت معناداری وجود ندارد ($P > 0.05$). بین مولفه های اشتیاق تحصیلی با پذیرش یادگیری الکترونیکی رابطه معناداری وجود دارد ($P > 0.01$) و مولفه اشتیاق رفتاری، عاطفی و شناختی پیش بینی کننده مناسبی برای میزان پذیرش یادگیری الکترونیکی دانشجویان می باشد. نتیجه گیری: یافته های این پژوهش نشان داد که مولفه های اشتیاق تحصیلی پیش بینی کننده پذیرش یادگیری الکترونیکی دانشجویان می باشد، بنابراین پیشنهاد می شود تشکیل کارگاه ها و دوره های آموزشی جهت تقویت اشتیاق تحصیلی دانشجویان، توسط دست اندرکاران دانشگاه علوم پزشکی تشکیل شود.

کلمات کلیدی:

Academic, enthusiasm, acceptance, e-learning, student, nursing and midwifery
اشتیاق تحصیلی، پذیرش یادگیری الکترونیکی، دانشجویان، دانشکده پرستاری و مامایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512849>

