

عنوان مقاله:

بررسی روند پنج ساله وضعیت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد و مقایسه آن با دانشجویان غیر شاهد دانشگاه (۱۳۸۹-۱۳۸۴)

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره ۱۱، شماره ۳ (سال: ۱۳۹۵)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۴

نویسندگان:

محمد حسن لطفی - MD, PhD, School of Public Health, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran

جواد وطنی ستوده - MD, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran

محمد رضا حیدری - BSc, Deputy for Education, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: با توجه به نقش دانشگاه ها در تربیت نیروی متعهد و متخصص مورد نیاز جامعه، بررسی وضعیت نظام آموزشی و آگاهی از نقاط قوت، ضعف و کاستی ها در فرآیند تحصیل دانشجویان یکی از اهداف مهم برای نیل به اهداف عالیه انقلاب اسلامی می باشد. از جایگاه اهمیت ویژه برخوردار می باشد. در این راستا فرزندان معظم شهداء و ایثارگران با ورود به دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور استمراریت بخش جهاد مقدس در سنگر علم و دانش می باشند که بررسی روند وضعیت تحصیلی آنان در مقاطع مختلف زمانی می تواند منجر به قضاوت دقیق از پیشرفت علمی این عزیزان باشد. طراحی و اجرای برنامه های مناسب یک امر ضروری است. مطالعه ی حاضر با هدف بررسی روند پنج ساله وضعیت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد و مقایسه آن با دانشجویان غیر شاهد دانشگاه انجام شد. روش بررسی: این مطالعه بصورت مقطعی روی ۹۵۹ دانشجوی شاهد و ایثارگر و ۷۷۰ دانشجوی غیر شاهد دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد و به منظور بررسی روند ۵ ساله وضعیت تحصیلی دانشجویان شاهد دانشگاه (۱۳۸۴-۸۹) و مقایسه آن با دانشجویان غیر شاهد که از نظر جنسی و رشته تحصیلی با آنها همسان شده بودند صورت گرفت. اطلاعات دموگرافیک و تحصیلی دانشجویان هر دو گروه از سیستم سما دانشگاه و پرونده دانشجویی آنها جمع آوری و در پرسشنامه محقق ساخته ثبت گردید. معدل تحصیلی به عنوان متغیر پیامد در نظر گرفته شد که بصورت ترم به ترم و سال به سال و از ابتدای سال تحصیلی ۸۴ بین دو گروه مورد بررسی و مقایسه قرار گرفت. آزمون های آماری Student t-test و Repeated ANOVA جهت آنالیز و مقایسه دو گروه و با سطح اطمینان ۹۵ درصد مورد استفاده قرار گرفت. نتایج: مطالعه روند معدل دانشجویان شاهد در طول پنج سال (۱۰ ترم تحصیلی) نشان داد که از نظر آماری ارتقاء معناداری یافته است به طوریکه از ۶۸/۱۴ در سال ۸۴ به ۴۴/۱۵ در سال ۸۹ رسیده است. میانگین و انحراف معیار معدل کل دانشجویان غیر شاهد (۲/۷۱۵/۹۴) در مقایسه با معدل دانشجویان شاهد (۱/۸۶۱۵/۲۰) مقداری بیشتر بود ($p < .05$) لیکن مقایسه نقطه به نقطه معدل ۱۰ ترم تحصیلی دانشجویان دو گروه نشان داد که در ۵ ترم هیچگونه تفاوت معنادار آماری بین میانگین معدل آنها وجود ندارد و در بقیه ترمهای تحصیلی تفاوت در حد متوسط ۰/۵ معدل بوده است. مقایسه میانگین ها بر حسب جنسیت در دو گروه نیز نتایج مشابه مقادیر پیشگفتار را داشته است. نتیجه گیری: نتایج مطالعه نشان داد که فاصله معدل دانشجویان دو گروه در حد ۰/۵ معدل بوده و علیرغم معنادار بودن آماری این فاصله، می توان گفت که از نظر ملاک ها و معیارهای آموزشی تفاوت یاد شده قابل توجه نمی باشد و روز به روز این تفاوت ها به سمت کم شدن پیش می رود.

کلمات کلیدی:

Students, Medical sciences, Martyr and Veteran, Evaluation, Education, Yazd
دانشجویان، علوم پزشکی، شاهد و ایثارگر، روند، آموزشی، یزد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512857>

