

عنوان مقاله:

میزان آشنایی و دانش اعضای هیات علمی نسبت به تهیه سوالات امتحانی در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 10، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عبدالحسین شکورنیا - *Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran*

مریم اسلمی - *Educational Development center, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: با بررسی آگاهی اعضای هیات علمی نسبت به اصول تهیه سوالات امتحانی می توان به دست اندرکاران در بهبود و ارتقای کیفیت آزمون ها در دانشگاه کمک کرد. این مطالعه با هدف بررسی میزان آگاهی اعضای هیات علمی در ارتباط با تهیه سوالات چند گزینه ای در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در سال ۱۳۹۳ انجام شد. روش بررسی: در این مطالعه توصیفی مقطعی میزان آگاهی ۲۰۰ نفر از اعضای هیات علمی غیر بالینی در ارتباط با طراحی سوالات چند گزینه ای مورد بررسی قرار گرفت. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ای بود که روایی آن توسط کارشناسان تایید و پایایی آن نیز با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ ۰/۷۲۵ تعیین شد. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و آمار توصیفی و تحلیلی آنالیز شد. یافته ها: میانگین نمره آشنایی اساتید با اصول تهیه سوالات چند گزینه ای $62/17 \pm 1/3$ از حداکثر ۲۴ و میانگین مجموع نمره دانش اساتید با اصول تهیه سوالات چند گزینه ای $02/4 \pm 7/1$ از حداکثر ۹ بود. آزمون t نشان داد که بین آشنایی اساتید به تفکیک جنس و رتبه علمی، تفاوت معنی دار آماری وجود دارد ($p < 0/05$). اما بین دانش اساتید به تفکیک جنس و رتبه علمی تفاوت معنی دار آماری مشاهده نشد ($p > 0/05$). نتیجه گیری: نتایج نشان داد میزان آشنایی و آگاهی اعضای هیات علمی با اصول تهیه سوالات چند گزینه ای در دانشگاه مطلوب نمی باشد. با توجه به اهمیت و نقش آزمون های چند گزینه ای در ارزشیابی دانشجویان و تاثیر گذاری دوره های آموزشی بر ارتقای کیفیت آزمونها برگزاری این دوره ها برای اساتید، توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

Exam questions, MCQ tests, Awareness, سوالات چند گزینه ای, اعضای هیات علمی, آگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512887>

