

عنوان مقاله:

ارتقاء یادگیری آناتومی با استفاده از اشیاء یادگیری تکرارپذیر

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 10، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پرستو راد - *Department of Midwifery, Yasuj University of Medical Sciences, Yasuj, Iran*

امراه روزبهی - *Cellular and Molecular Research Center, Yasuj University of Medical Sciences, Yasuj, Iran*

حمداله دلاویز - *Cellular and Molecular Research Center, Yasuj University of Medical Sciences, Yasuj, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: استفاده از تکنولوژی های آموزشی نوین برای یادگیری، ماندگاری مطالب، تعامل و ارتقاء شغلی دانشجویان سودمند است. هدف از این مطالعه، بررسی ارتقای یادگیری آناتومی با استفاده از اشیاء یادگیری تکرارپذیر می باشد. روش بررسی: در این مطالعه نیمه تجربی، تعداد 14 عدد از اشیاء یادگیری تکرارپذیر (RLO: Reusable learning objects) از بخش های مختلف آناتومی بدن برای دانشجویان پزشکی ورودی 1387 علوم پزشکی یاسوج، طراحی گردید. طول زمان اشیاء یادگیری تکرارپذیر ها بین 11 تا 22 دقیقه بود و با توجه به حجم کم آنها با تلفن همراه یا mp4 قابل استفاده بود. قبل از شروع کلاس ها این مواد آموزشی در اختیار دانشجویان قرار گرفت. در پایان ترم، میانگین نمرات این دانشجویان با دانشجویان ورودی 1386 که از این روش استفاده نکرده بودند، مقایسه شد. تاثیر استفاده از اشیاء یادگیری تکرارپذیر بر محتوای درسی، بهبود تعامل، علاقه، انگیزه، مشارکت، آمادگی و نگرش دانشجویان با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته، بعمل آمد. نتایج: مقایسه میانگین نمرات دانشجویان ورودی 1387 نسبت به 1386 افزایش نشان داد ولی از نظر آماری، معنی دار نبود. نظر سنجی نشان داد که این روش آموزشی در یادگیری آناتومی 5/75 درصد و در تعامل دانشجویان 6/60 درصد موثر می باشد. علاقه دانشجویان به استفاده مجدد از اشیاء یادگیری تکرارپذیر، 6/74 درصد بود، و 2/54 درصد دانشجویان اعتقاد داشتند که این ابزار آموزشی می تواند جایگزین کلاس درس تئوری شود. نتیجه گیری: استفاده از اشیاء یادگیری تکرارپذیر علاقه مندی و ارتباط مفید و موثر را در بین دانشجویان افزایش می دهد و منجر به افزایش انگیزه خودآموزی می شود.

کلمات کلیدی:

Anatomy, Educational Technology, Learning, Medical Student, Reusable Learning Objects

آناتومی، تکنولوژی آموزشی، یادگیری، دانشجوی پزشکی، اشیاء یادگیری تکرارپذیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512889>

