

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین عشق به یادگیری با نوآوری جهانی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 10، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی محمدی - Shiraz University, Shiraz- Iran

رضا ناصری جهرمی - Shiraz University, Shiraz- Iran

فهیمه کشاورزی - Shiraz University, Shiraz- Iran

اطهر راسخ جهرمی - Jahrom Medical Sciences University, Jahrom- Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: افرادی که در سطح بالایی از عشق به یادگیری هستند، تمایل دارند به عنوان نوآور و جزء اولین کسانی باشند که خود را با وضعیت های جدید منطبق می سازند. هدف از این مطالعه، بررسی رابطه بین عشق به یادگیری با نوآوری جهانی در دانشجویان پزشکی می باشد. روش بررسی: این مطالعه توصیفی تحلیلی از میان دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ و براساس روش نمونه گیری تصادفی با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۲۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه عشق به یادگیری مک فارلن و پرسشنامه نوآوری جهانی هرت و همکاران بود. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS، آزمون T استاندارد، ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون ساده و آزمون T مستقل تحلیل گردید. نتایج: میزان عشق به یادگیری دانشجویان بیشتر از سطح مطلوب اما میزان نوآوری جهانی آنان کمتر از سطح حداقلی است. بین عشق به یادگیری و نوآوری جهانی دانشجویان رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد و عشق به یادگیری پیش بینی کننده مثبت و معنی دار نوآوری جهانی دانشجویان است. نتیجه گیری: براساس نتایج این پژوهش، عشق به یادگیری در بروز نوآوری جهانی دانشجویان موثر است و زمینه رشد و شکوفایی استعدادها و سوق یافتن آنها به سوی خودشکوفایی را فراهم می سازد.

کلمات کلیدی:

Global Innovation, Love of Learning, Medical Students, University, عشق

به یادگیری، نوآوری جهانی، دانشگاه، دانشجویان پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512901>

