

عنوان مقاله:

چگونگی آموزش مفاهیم دینی به کودکان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

امید گندمی - طلبه سطح سه، حوزه علمیه اهواز

سیده عاطفه موسوی گورابی - طلبه سطح دو، مدرسه علمیه الزهرا (س)

خلاصه مقاله:

بنابر اعتقاد بسیاری از علمای تعلیم و تربیت، کودکی یکی از دوره های بنیادی در شخصیت افراد است و در زندگی اشخاص، اهمیت و جایگاه ویژه ای دارد. به طوری که اولین مواجهه فکری و عاطفی انسان با خدا، در این مرحله از زندگی او انجام می شود. در این مقاله، با استفاده از روش توصیفی، تحلیلی، همراه با به کارگیری آیات و روایات دین مبین اسلام، به چگونگی انتقال مفاهیم دینی به کودکان پرداخته شده است. همچنین، سن یادگیری کودکان را با توجه به روان شناسی اسلامی و رشد تربیتی، بیان می شود. هدف از این نوشتار، افزایش آگاهی افراد، به ویژه والدین در به کارگیری مناسب و درست اصول و روش های آموزشی در یادگیری مفاهیم به کودکان است. در نتیجه، این مقاله نشان می دهد که هرچه از اصول و روش مناسب-تر و ساده تری استفاده شود، کودکان شوق و اشتیاق بیشتری برای یادگیری مفاهیم دینی پیدا خواهند کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش، مفاهیم دینی، کودکان، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512926>

