

عنوان مقاله:

کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش رسمی و غیررسمی مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا رضانزاد - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین

نازیلا اخوانی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

فاطمه رضانزاد - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد پیشوا

خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات یک ابزار آموزشی پذیرفته شده در سراسر جهان است که برای افزایش اثربخشی و کارایی سیستم آموزشی طراحی شده است. نویسندگان استدلال می کنند که فناوری های مبتنی بر وب و فناوری اطلاعات در عصر جدید ظرفیت بسیار زیادی برای استفاده در آموزش دارند و اجرای فناوری اطلاعات در امر آموزشی حمایت از یادگیری محتوای علمی را برجسته می کنند. هدف این مقاله تفاوت بین آموزش رسمی و غیررسمی و آگاه کردن معلمان از فناوری اطلاعات در امر آموزش و برخی ابزارهای نوظهور فناوری آموزشی، مانند علوم شهروندی، موزه های مجازی، و کتاب های فراسانه ای است که می تواند به عنوان پلی از کلاس رسمی به محیط های یادگیری غیررسمی باشد و به فرایند آموزش و یادگیری دانش آموزان در عصر جدید کمک کند...

کلمات کلیدی:

عصر اطلاعات، فناوری اطلاعات، آموزش رسمی، آموزش غیررسمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512976>

