

عنوان مقاله:

بررسی نقش واسطه ای تاب آوری در ارتباط بین اضطراب و افسردگی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی ناحیه سه شیراز

محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فاطمه جدی - ۱. لیسانس زیست شناسی جانوری، آموزگار رسمی آموزش و پرورش ناحیه سه شیراز، ایران

مهلا شهوند - ۲. لیسانس روانشناسی، آموزگار رسمی آموزش و پرورش ناحیه سه شیراز، ایران

فاطمه دهقانی - ۳. فوق لیسانس بهسازی منابع انسانی، آموزگار رسمی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش بررسی نقش واسطه ای تاب آوری در ارتباط بین اضطراب و افسردگی دانش آموزان دختر ابتدایی ناحیه سه شیراز است. جامعه آماری پژوهش حاضر متشکل از دانش آموزان دوره ابتدایی مشغول به تحصیل در ناحیه سه شهر شیراز می باشد که تعداد ۱۷۰ نفر با روش در دسترس به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه اضطراب بک (بک، ۱۹۸۸)، پرسشنامه افسردگی بک (BDI) و پرسشنامه تاب آوری کانر و دیویدسون (۲۰۰۳) بودند. برای تحلیل داده ها از روش تحلیل مسیر، رگرسیون چند گانه همزمان و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. یافته های پژوهش نشان دادند که اضطراب قادر به پیش بینی افسردگی در دانش آموزان می باشد. بین اضطراب و افسردگی، همبستگی معناداری وجود دارد. اضطراب قادر به پیش بینی تاب آوری می باشد. همچنین افسردگی قادر به پیش بینی تاب آوری می باشد. و تاب آوری نقش واسطه ای را در ارتباط بین اضطراب و افسردگی ایجاد می کند

کلمات کلیدی:

اضطراب، افسردگی، تاب آوری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512982>

