

عنوان مقاله:

از نظریه تا عمل روش یادگیری مبتنی بر مسئله

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سید سجاد معصومی - ۱- کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان

سیاوش بهمنی - ۲- دبیر مدارس اداره آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد

سمیه ابراهیمی - ۳- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ کرج

کریم الهی - ۴- دبیر مدارس اداره آموزش و پرورش شهرستان هویزه

مژگان عامری زارع - ۵- کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس باهنر

خلاصه مقاله:

تدریس یک مأموریت پیچیده است که نه تنها به انتقال دانش نظری نیاز دارد، بلکه مستلزم ارائه مهارت های لازم برای حل مشکلات واقعی در فعالیت های حرفه ای مربوطه به دانش آموزان است که در آن مسائل و مشکلات پیچیده باید به طور مکرر با آن مواجه شوند. یادگیری مبتنی بر مسئله یک مدل طراحی آموزشی و نوعی از یادگیری پروژه محور است ، هدف ما در این مقاله بررسی روش یادگیری مبتنی بر مسئله است. برای این هدف از روش کتابخانه ای و مرور مقالات کار شده در این زمینه استفاده کردیم. با توجه به نتایج به دست آمده پیشنهاد می شود از این روش یادگیری و تدریس استفاده شود اما در طراحی درس ها برای اتخاذ روش یادگیری مبتنی بر مسئله در کلاس ها، باید در پیگیری اجرای مربوطه یادگیری مبتنی بر مسئله بسیار دقت کرد. بنابراین اجرای تدریجی و منطبق بر واقعیت آموزشی در مسیر موفقیت اکیدا توصیه می شود

کلمات کلیدی:

روش تدریس، روش یادگیری مبتنی بر مسئله ، آموزش یادگیری مبتنی بر مسئله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1512983>

