

عنوان مقاله:

بررسی نقش تنظیم شناختی هیجان در پیش بینی اضطراب کرونا در دانشجویان

محل انتشار:

چهاردهمین همایش دانشجویی تازه های علوم بهداشتی کشور (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

صاحبه آزاد - کارشناس بهداشت عمومی و کارمند مرکز بهداشت شهرستان اردبیل، اردبیل، ایران

محمدرضا طیران - دانشجوی رشته ی مدیریت استراتژیک (گرایش MBA) دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

حمیرا کباری صدیق - دانشجوی کارشناسی رشته ی مددکاری اجتماعی دانشگاه خردگرایان مطهر مشهد، مشهد، ایران

شادیه مولائی - متخصص دندانپزشکی ترمیمی، دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: این تحقیق به مطالعه و بررسی نقش تنظیم شناختی هیجان در پیش بینی اضطراب کرونا می پردازد. مواد و روش ها: روش تحقیق مورد استفاده آن، روش تحقیق از نوع همبستگی می باشد، جامعه آماری این تحقیق را تمامی دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد ارومیه تشکیل خواهند داد که در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱ تعداد آنها ۴۴۴۲ نفر است. نمونه آماری این پژوهش شامل ۵۹۹ نفر از دانشجویان (۲۴۷ آقا و ۳۵۲ خانم) دانشگاه پیام نور واحد ارومیه می باشد که به روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند ابزار مورد استفاده در این تحقیق شامل پرسشنامه اضطراب کرونا، آشفستگی روانشناختی و تنظیم شناختی هیجان میباشد که پایایی آنها با استفاده از روش آلفای کرونباخ مورد اثبات قرار گرفت. نتایج: نتایج تحلیل های آماری نشان میدهد، فرضیه ی تحقیق مبنی بر «مثبت و معنی دار بودن رابطه ی بین تنظیم شناختی هیجان و آشفستگی های روانشناختی دانشجویان پیام نور واحد ارومیه» تایید شد، در رابطه با سوالات تحقیق نیز یافته ها نشان می دهد که وضعیت نمونه های آماری از نظر تنظیم شناختی هیجان نامطلوب بوده و نیز دارای اضطراب کرونای پایین می باشند. نتیجه گیری: با توجه به نتایج تحلیل های آماری و آزمون فرضیه ها پیشنهاد میشود خانواده ها برای اینکه بتوانند از استرس، ترس، اضطراب ناشی از کرونا را در فرزندان خود کاهش دهند، الگوهای ارتباطی و نوع دید خود را اصلاح کنند.

کلمات کلیدی:

اضطراب، کووید-۱۹، دانشجویان، دانشگاه پیام نور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1513466>

