

عنوان مقاله:

مقایسه بنیان‌های اندیشه‌ای در مکاتب اقتصادی متعارف و اقتصاد حکمی

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم انسانی و حکمت اسلامی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

زهرا فرشادر - گروه اقتصاد، دانشکده علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

دانش اقتصاد امروز ساخته و پرداخته اندیشه‌ی بزرگانی است که سالیان پیوسته در این زمینه کوشیده‌اند. لیکن هر اندیشه‌ی اقتصادی تحت تاثیر محیط اجتماعی، زمان، سیاست و فلسفه اقتصاددانان قرار گرفته و میدان را به پیدایش نظریه‌ی مخالف یا گشاپیش راه تکامل با عقیده‌های تازه در سطحی برتر و جامعتر سپرده است. علم اقتصاد از تلفیق و ترکیب این عقاید به صورت مدون درآمده و کمال یافته است. با نگاه به سیر مطالعه‌ها و پژوهش‌هایی که طی سالهای اخیر پیرامون پارادایم‌های فکری در حوزه علم اقتصاد صورت پذیرفته است، میتوان به این واقعیت دست یافت که علم اقتصاد در حوزه نظریه پردازی شاهد تحولات شگرفی رویرو بوده که عمدتاً رویکرد نقد جریان متعارف همراه است، که گواه آن سیر صعودی مطالعه‌های صورت پذیرفته درین حوزه است. ضرورت آشنایی و معرفت نسبت به رویکردهای بدیل فکری در حوزه علم اقتصاد از آن جهت اولویت می‌یابد که کشور در مسیر تدوین الگوی بومی جهت دستیابی به پیشرفت و تعالی گام پرداشته است، لذا لزوم توجه به رویکردها و مکاتب فکری مختلف جهت پهنه برداری از نقاط مثبت و پرهیز از نقاط منفی آنها بیش از پیش اهمیت پیدا می‌کند. درهای راستا، درین پژوهش تلاش شده است تا به بیان چارچوب و مبانی فکری جریان‌های اقتصادی در دو شاخه جریان‌های اقتصادی متعارف و جریان اقتصادی هترودکس پرداخته شود و بیان‌های فکری اقتصاد حکمی به عنوان یک جریان نوظهور در مقابل بیان‌های فکری این اندیشه‌ها معرفی شود. برای دستیابی به این هدف از رویکرد تطبیقی استفاده شده است. فرض بر آن است که مبانی فکری اقتصاد حکمی دارای تفاوت‌های بین‌دین با مبانی جریان‌های اقتصادی متعارف است. نتایج پژوهش مovid این فرض بوده به طوری که تغییر این مبانی در شکل گیری الگوهای اقتصادی حکمی متناسب با هویت اسلامی و بومی سازی الگوهای اقتصادی - ایرانی بسیار موثر خواهد بود.

كلمات کلیدی:

اقتصاد اسلامی، اقتصاد تکاملی، اقتصاد سنتی، علوم انسانی، حکمی سازی

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1513782>

