

عنوان مقاله:

سرزندگی تحصیلی دانش آموزان و پیامدهای آن

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

احمد زکی نژاد مونه - 1- کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان

حمیدرضا رفیعی - 2- کارشناسی روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد لنده

خلاصه مقاله:

مدارس و دیگر محیط های آموزشی مکان هایی هستند که در آن ها چالش های تحصیلی، موانع و فشارها، به عنوان حقیقت پایدار زندگی تحصیلی وجود دارند. بی علاقگی، خستگی و فرسودگی تحصیلی (به عنوان نقطه مقابل سرزندگی تحصیلی) رابطه ی معکوسی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دارند. سرزندگی تحصیلی یکی از شاخص های مهم که بر تربیت و یادگیری ثمربخش و موفقیت آمیز فرد تاثیر می گذارد و در آنجا لیاقت ها و توانایی ها به بار می نشیند و پیشرفت های علمی حاصل می شود؛ اما در زندگی روزانه ی تحصیلی، دانش آموزان با انواع چالش ها، موانع و فشارهای خاص این دوره (از جمله نمرات ضعیف، سطوح استرس، تهدید اعتماد به نفس در نتیجه ی عملکرد، کاهش انگیزش و تعامل و...) مواجه می شوند. برخی از دانش آموزان در برخورد با این موانع و چالش ها موفق عمل می کنند، اما گروه دیگری از دانش آموزان در این زمینه ناموفق هستند. سرزندگی تحصیلی توانایی دانش آموزان برای موفقیت و غلبه بر مشکلات و چالش هایی که مربوط به زندگی روزمره تحصیلی است؛ مانند عملکرد ضعیف، ایجاد رقابت، فشار عملکرد، تکالیف دشوار اشاره دارد. در پژوهش حاضر به شیوه مطالعاتی و با استفاده از منابع کتابخانه ای به توضیح مفهوم سرزندگی، نظریه های مرتبط و پیامدهای رشد این مولفه در دانش آموزان به طور مفصل پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

سرزندگی تحصیلی، دانش آموزان، پیامد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1513820>

