

عنوان مقاله:

اعتبار سنجی مدل تجزیه و تحلیل خط مشی های آموزشی و پژوهشی در دانشگاه علوم پزشکی گرگان (با تکیه بر دوره های آموزشی و پژوهشی سازمان فنی حرفه ای)

محل انتشار:

نشریه علمی مهارت آموزی، دوره 10، شماره 38 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

مریم عرب حسنخانی - *azad university*

علیرضا معطوفی - *azad university*

علی فرهادی محلی - *azad university*

مجتبی طبری - *azad university*

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، اعتبارسنجی مدل تجزیه و تحلیل خط مشی های آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گرگان می-باشد. پژوهش از حیث ماهیت استقرایی و از حیث روش، کیفی می-باشد. جامعه آماری پژوهش خبرگان و خطمشی‌گذاران دانشگاه علوم پزشکی و اساتید دانشگاهی می-باشند که به روش نمونه‌گیری هدفمند با استفاده از تکنیک گلوله برفی، تا رسیدن به اشباع نظری ادامه یافت بدین ترتیب تعداد ۲۰ نفر مورد پرسش قرار گرفتند. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه ساختارنیافته ای می باشد. رویکرد مورد استفاده در پژوهش حاضر رویکردی آمیخته کیفی-کمی می‌باشد. در بخش کیفی از تکنیک داده بنیاد استفاده شده است، که پس از انجام مراحل سه گانه کد گذاری باز، محوری و گزینشی مدل اولیه ارائه گردید و در ادامه با استفاده از تکنیک دلفی و کسب نظر از خبرگان، مدل نهایی پژوهش ارائه داده شد و در بخش کیفی از مدلسازی معادلات ساختاری با روکیدر حداقل مربعات جزئی با استفاده از نرم افزار اسمارت پی ال اس ۳ به سنجش تاثیر هر یک از متغیرها و گویه در قالب مدل طراحی شده پرداخته شد. در این بخش نیز پرسشنامه نیمه ساختار یافته ای با طیف لیکرت ابزار جمع آوری داده ها قرار گرفت. در نهایت مدل بدست آمده در ۶ بعد عوامل علی، مقوله محوری، راهبرد، عوامل بسترساز، عوامل مداخله گر و پیامدها بدست آمد.

کلمات کلیدی:

Policy Analysis, Educational Policy Analysis, Research Policies, University of Medical Sciences
تجزیه و تحلیل خط مشی، تجزیه و تحلیل خط مشی های آموزشی، خط مشی های پژوهشی، دانشگاه علوم پزشکی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1513899>

