

عنوان مقاله:

رابطه روش تدریس معلم و پیوند با مدرسه در دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش در روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

الهه عباس اردکانی - آموزگار درس تربیت بدنی دبستان شهید مظفری

فاطمه زهرا محمدی - آموزگار پایه دوم ابتدایی دبستان شادروان آشفته شهرستان گراش

مژگان کهن عابدزاده - آموزگار پایه پنجم دبستان شهید کلاهدوز، تهران، منطقه ۷

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه روش تدریس تحولی و پیوند با مدرسه و عملکرد تحصیلی دانش آموزان می باشد، که دانش آموزان به صورت تصادفی انتخاب شدند. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان می باشد که نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که به هر میزان که از روش تدریس تحولی استفاده می شود دلبستگی به معلم دردانش آموزان افزایش می یابد و همچنین ارتباط بین روش تدریس تحولی با دیگر متغیرهای پژوهش و خرده مقیاس های پرسشنامه از جمله دلبستگی به مدرسه، دلبستگی به کارکنان، مشارکت در مدرسه، باور و تعهد به مدرسه نیز معنادار تشخیص داده شده است همچنین میزان پیوند با مدرسه دانش آموزان نیز بدست آمد که میزان این پیوند متوسط بوده و دانش آموزان از پیوند نسبی با مدرسه برخوردار هستند همچنین نتایج تحقیق نشان داد که پیوند با مدرسه و دلبستگی به والدین هر کدام به تنهایی و در کنار هم، پیش بینی نشانه های افسردگی نوجوانان هستند. به علاوه، پیوند با مدرسه تا حدودی رابطه دلبستگی به والدین و نشانه های افسردگی را تعدیل می کند.

کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: روش تدریس، پیوند با مدرسه، آموزش، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1514309>

