

عنوان مقاله:

بررسی چیدمان و طراحی فضای آموزشی در ارتقای عملکرد دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نجیب الله بادروج - مراقب سلامت مدارس اداره آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد

بهزاد نجفی گشایش - کارشناسی معماری دانشگاه خیام مشهد

اعظم باقری - کارشناسی ارشد معماری دانشگاه شهید رجایی تهران

افسانه خنجری - دبیر ریاضی مدارس اداره آموزش و پرورش شهرستان لنده

بهنام افراز - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

کیفیت ساختمان های مدرسه می تواند به یادگیری و تدریس کمک کند یا مانع از آن شود. ساختمان های با طراحی خوب و محیط های دلیذیر می توانند به حضور و تمرکز بهتر و همچنین انگیزه و عزت نفس منجر شوند که که می توانند عملکرد آموزشی را ارتقا بخشند. محیط یادگیری با معماری ایده آل، محیطی است که فضایی جذاب و پویا را برای یادگیری و رشد دانش آموزان فراهم کند. طراحی مدارس به صورت سنتی با فضای فکری و فرهنگی جامعه، آداب و رسوم؛ مذهب و سایر عوامل اجتماعی در ارتباط بوده، اما رویکردهای معماری نوین روی به طراحی فضاهای باز، روشن و سیال آورده اند. پژوهش حاضر با استفاده از روش مروری و کتابخانه ای به بررسی نقش معماری در ارتقای عملکرد دانش آموزان پرداخته است. بر اساس نتایج این پژوهش، معماری یک محیط آموزشی، تاثیر بسزایی در ارتقای عملکرد آموزشی آن دارد. از این رو، بررسی معیارهای موثر بر طراحی مدارس و رویکردهای نوین در این زمینه موضوع این پژوهش بوده است.

کلمات کلیدی:

معماری مدارس، فضای آموزشی نوین، مدرسه پویا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1514648>

