

عنوان مقاله:

تجزیه و تحلیل رضایت دانشجویان پرستاری درمورد آموزش الکترونیکی و یادگیری مباحث مهارتی پرستاری در طول همه گیری کرونا

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی بهداشت، درمان و ارتقای سلامت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمدحسین تکلیف - دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی- جراحی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، بندرعباس، ایران

مهرانگیز قبیعی - دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی- جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، سیستان و بلوچستان، ایران

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: در مدت زمان یکه سراسر جهان با بیماری کرونا درگیری شدیدی داشتند دولت ها ، سیاستی را برای تغییر آموزش اتخاذ کرده اند. سیستم کلاس را به صورت یادگیری از راه دور یا آنلاین تغییر دادند. یکی از موضوعاتی که در طی این بیماری همه گیر باعث ایجاد چالش برای دانشجویان پرستاری جراحی پزشکی گردید سیستم آموزش آنلاین بود . در فرآیند آموزش یادگیری در مورد موضوع پرستاری داخلی-جراحی به دلیل عدم تمایل دانشجویان به درس منجر به احساس نارضایتی در طول یادگیری آنلاین شد.هدف: این مطالعه با هدف تجزیه و تحلیل رضایت دانشجویان پرستاری به سمت یادگیری الکترونیکی موضوع پرستاری داخلی-جراحی در طول پاندمی کرونا انجام گردیده استمواد و روش ها: در این تحقیق از تجزیه و تحلیل توصیفی-مقطعی استفاده شده است طراحی تحقیق با استفاده از Questionnaire می باشد. نمونه از ۳۰۰ دانشجوی پرستاری پاسخ دهنده در دانشگاه های خصوصی و دولتی بودند.این تحقیق از ژانویه تا ژوئیه ۲۰۲۱ آغاز شده است و همچنین انجام به پردازش داده ها این مطالعه از تجزیه و تحلیل تک متغیره و دو متغیره استفاده شده استنتایج: بین متغیرهای در نظر گرفته شده رابطه معنادار وجود داشت.که نشان دهنده وجود چالش های قابل توجه و اندازه گیری در این حیطه می باشد.

کلمات کلیدی:

دسترس ؛ یادگیری؛ آموزش پرستاری ؛ آموزش آنلاین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1514998>

