

عنوان مقاله:

بررسی کارآمدی آزمونهای روان شناختی برای مربیان تربیت بدنی آموزش و پرورش استان فارس

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سعیده نصرت آبادی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نی ریز

سیده انسیه حسینی - آموزش و پرورش شهرستان سرچهان

مهدی قائدی - آموزش و پرورش شهرستان سرچهان

خلاصه مقاله:

آزمونهای روانشناختی می تواند باعث فراهم کردن بسترها و به وجودآوردن فرصت ها برای شکوفایی استعدادها، توانایی ها و شایستگی های افراد گردد. تغییر شرایط سازمان ها منجر به تغییر در نگرش آنها به منابع انسانی شده است. در این شرایط کارکنان سازمان، به عنوان سرمایه های سازمان به گردانندگان اصلی جریان کار و شرکای سازمان تبدیل شده اند. از این رو هدف این تحقیق بررسی میزان کارایی و ضرورت آزمون های روان شناختی شغلی برای مربیان تربیت بدنی شاغل در آموزش و پرورش استان فارس از دو بعد ضرورت و کارایی است. تعداد نمونه آماری مربیان تربیت بدنی آموزش و پرورش استان فارس برابر با ۳۵۴ نفر می باشد که جهت آزمون ۱۲ فرضیه با استفاده از پرسشنامه از آنان پرسش به عمل آمده است. نتایج تحقیق نشان می دهد که در دو بعد کارایی و ضرورت آزمون های روانشناختی مبتنی بر کار تیمی، مهارت های ارتباط با مشتری، سازش پذیری، مهارت های مدیریت زمان، مهارت های ارتباطی، وارزش و انگیزه برای انتصابات در مشاغل کلیدی در بین مربیان تربیت بدنی آموزش و پرورش استان فارس موثر می باشد.

کلمات کلیدی:

آزمون های روانشناختی، مربیان تربیت بدنی، استان فارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1515070>

