

عنوان مقاله:

چالش های پیش روی دانش آموزان ابتدایی در دروس فارسی و ریاضی در دوران پسا کرونا همراه با ارائه ی پیشنهاداتی جهت جبران افت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زهرا نوبخت - آموزگار آموزش و پرورش، کارشناسی ارشد، مقطع ابتدایی

احسان امام جمعه - آموزگار آموزش و پرورش، کارشناسی ارشد، مقطع ابتدایی

خلاصه مقاله:

در ژانویه سال ۲۰۲۰ دنیا با بحرانی به نام ویروس کرونا دست به گریبان شد. این بحران دنیا را درگیر چالش های متنوعی کرد که یکی از بزرگترین چالش ها، در حوزه ی آموزش بود. دانش آموزان، معلمان و خانواده های دانش آموزان تا پیش از این آموزش را به صورت حضوری دنبال می کردند و به یک باره آموزش دچار تغییر بزرگی شد و شکل جدید از آموزش یعنی آموزش مجازی خود را نمایان کرد. پس از تغییر روش آموزش به صورت مجازی، ارکان سیستم آموزش دچار چالش های زیادی شدند. پس از کاهش آمار مبتلایان به کرونا و هم چنین کاهش مرگ و میر، مدارس بازگشایی شدند و چالش های زیادی به وقوع پیوست. دو مورد از بزرگترین چالش ها افت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی در دروس فارسی و ریاضی است که دانش آموزان بعد از دوران کرونا به شدت در این دو درس دچار افت تحصیلی شدند و این افت تحصیلی پیامدهایی در دروس دیگر هم داشت. در این مقاله به بررسی چالش های موجود در این دو درس و هم چنین ارائه ی پیشنهاداتی پیرامون جبران افت تحصیلی دانش آموزان پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

پسا کرونا، برنامه ریزی آموزشی، ارائه راهکار، مدیریت چالش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1515107>

